ZUMAIAKO EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO IV. PLANA

2022ko azaroa

elhuyar
ezagutuz aldatzea

EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDE
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Zumaiako Udala

ZUMAIA BIZITZEKO DA

AURKIBIDEA

1. SARRERA 2
2. HITZAURREA 3
3. ARAUDI MARKOA 4
4. METODOLOGIA ETA LANEKO PROZESUAREN DESKRIBAPENA 6
5. EBALUAZIO ETA DIAGNOSTIKOTIK ONDORIOZTATUTAKO ERRONKAK 10
6. PRINTZIPIO-GIDARIAK 11
7. PLANA GARATU AHAL IZATEKO EZINBESTEKO BERMEAK 13
8. PLANAREN INDARRALDIA 14
9. ESKU-HARTZE ARDATZAK 15
    9.1. Gobernu ona 15
    9.2. Emakumeen ahalduntzea 16
    9.3. Ekonomiak eta gizarte-antolakuntza eraldatzea 17
    9.4. Indarkeria matxistarik gabeko bizitzak 18
10. HELBURU ESTRATEGIKOAK ETA OPERATIBOAK 19
11. EKINTZA-PLANA 22
12. PLANAREN KUDEAKETA-SISTEMA 49
    12.1. Garapen eta kudeaketarako egiturak 49
    12.2. Plana garatzeko baliabide ekonomikoak 52
    12.3. Planaren ebaluazio-sistema 52
13. PLANAREN KOMUNIKAZIOA 59

1. SARRERA

Dokumentu hau Elhuyarrek osatu du, Zumaiako Udalaren eskariz eta Udaleko Berdintasun Sailarekin elkarlanean. Zumaiak ibilbide luzea du emakume eta gizonen berdintasunerako gaiak Udalean lantzen. 2011ean izan zuen bere lehen berdintasunerako plangintza, eta egun, IV. Plana jarriko du abian. Zumaiako Udalak azken urteetan egindako lanari jarraipena eman eta salto kualitatibo bat eman nahi du, hurrengo urteetarako estrategia eta bide-orria ezarriz.

Aurkibidean argi ikus daitekeen bezala, IV. Planak ekintza konkretuak zehazteaz gain, lanerako marko oso bati egiten dio erreferentzia, prozesu osoan zehar parte hartu dutenek adostasunez landutakoa.

2. HITZAURREA

Zumaiako Udalak badaramatza urte batzuk emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna sustatzen. Horren ondorio dira diseinatu eta garatu dituen berdintasunerako hiru planak. Egungo testuinguru politikoak, (Berdintasun lege-proiektu berria) zein sozialak, (feminismoaren bultzada) berdintasun politiketan aurrerapausoak emateko bidea irekitzen dute. Hori dela eta, Zumaiako Udalak aurreko hiru berdintasunerako planei esker irekitako bidean urrats sendoak ematen jarraitzeko borondatea du.

IV. Planaren diseinurako prozesua ikaspen prozesu bat izan da bertan parte hartu dugun guztiontzat. Eskertu nahi diegu prozesuan modu batean edo bestean parte hartu duten udal-langile zein herritarrei eskainitako denbora eta egindako ekarpenak.

IV. Plana elkarlanaren emaitza ere bada, puntu honetan azpimarratzekoa da Berdintasun Foroan orain arte egondako emakume aktiboek prozesuan zehar izan duten dedikazioa eta egin dituzten ekarpenak.

Azken urteetan feminismoak, ez bakarrik Zumaian, baina gure herrian ere lortu duen bultzada mugimendu feministak eta emakumeen elkarteek urteetan gure udalerrian egindako lanari esker izan da, hein handi batean. Horrez gain, historikoki Zumaian emakume asko egon dira berdintasunaren gaia oso presente izan dutenak euren bizitzetan eta gaia lehen lerrora ekartzen lagundu dutenak. Ondare hori balioan jarri nahi dugu, izan ere, IV. Planaren garapenerako akuilu izango da.

Bestetik, IV. Plan honek ez luke alde batera utzi behar pandemiak eragindako krisi ekonomiko, sozial eta sanitarioaren ondorioz mundu osoan bizi izan dugun salbuespenezko unea. Izan ere, errealitate horrek areagotu egin ditu emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak, eta handitu egiten ditu arrakala guztiak.

Eraldaketaren bidea egiten hasiak gauden arren, asko dira oraindik, gaur gaurkoz, gizon eta emakumeen arteko desberdinkeria, sexuaren araberako diskriminazioa, generoaren baitako aukera- eta tratu-desberdintasuna, indarkeria, eta jazarpena agerian uzten duten errealitateak. Hori dela eta, premiazkoa da esku-hartze sendoak egitea, Zumaiako berezitasunetara egokituta eta helburu zehatzak eta ondo definituak dituena, gure udalerriko emakumeek bizi dituzten diskriminazioak gainditzeko bidean.

Zumaiako Berdintasunerako IV. Plana orain arte egindako lana oinarri hartuta, berdintasun-politikak sustatzen jarraitzeko tresna izateko anbizioarekin diseinatu dugu eta bide horretan lagungarria izango delakoan gaude.

3. ARAUDI MARKOA

Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako EAE-ko 4/2005 Legeak hasierako adierazpenean jasotzen duen moduan, Emakumearen Aurkako Bereizkeria era guztiak Ezabatzeari buruzko Konbentzioak (NBEren Biltzar Nagusiak 1979ko abenduan onetsi zuen, eta Espainiar Estatuak 1984ko otsailean berretsi) emakumeen eta gizonen berdintasun-printzipioa aldarrikatu zuen. Konbentzio horren 2. artikuluan, konpromiso hau hartu zuten NBEko kideek: “printzipio hori legeen bidez edo beste bitarteko egoki batzuek erabiliz benetan betearazten dela bermatzea”.

Beste alde batetik, **1999ko maiatzaren 1ean Amsterdamgo Ituna** indarrean jarri zenetik, emakumeen eta gizonen berdintasuna Europar Batasunaren funtsezko printzipio bilakatu da. Europar Batasunaren Ituneko 3.2. artikuluarekin bat, Batasuneko eta kide diren estatuetako politika eta ekintza guztietan integratu behar da emakumeen eta gizonen arteko ezberdintasunak ezabatu eta horien berdintasuna sustatzeko helburua.

Euskadiko Autonomia Estatutuaren 9.1. artikuluan, berriz, berdintasunerako eskubidea eta sexuaren ziozko bereizkeriarik eza aldarrikatzen da. Horrez gainera, Estatutuaren 9.2.d artikuluan zera adierazten da: herri-aginteek pertsonen eta taldeen berdintasunerako baldintzak sustatzeko eta hori lortzeko oztopoak ezabatzeko betebeharra dute, berdintasun hori benetan eta modu eraginkorrean gauza dadin.

Era berean, **Eusko Legebiltzarrak, otsailaren 5eko 2/1988 Legea** onartuta (Emakumearen Euskal Erakundea sortarazteari buruzkoa da lege hori), lege horren zioen adierazpenean jasotzen den bezala, lehen mailako gaitzat jo zen emakumeekin bereizkeriaz jokatzeko era guztiak benetan ezabatzea eta emakumeek gure Erkidegoko alor guztietan esku-hartzeari bultza egiteko beharrezkoak izan daitezkeen neurriak hartzea; halaber, bere gain hartu zuen arlo horretan ekintza bateratuari indar egiteko lana ere.

2/1988 Legea garatze aldera, Eusko Jaurlaritzak Euskal Autonomia Erkidegoko emakumeentzako **berdintasuna sustatzeko zazpi plan onetsi ditu**. Plan horietan euskal herri-administrazioen esku-hartzearen oinarrizko gida-lerroak jasotzen dira, emakumeen eta gizonen berdintasuna bizitzako eremu guztietan bultzatzeari dagokionez.

Zehazki, Emakundek 2018ko ekainean onetsitako **EAEko Gizon eta Emakumeen Berdintasunerako VII. Planean**, XI. Legegintzaldian berdintasunaren arloan euskal botere publikoen jarduera bideratu behar duten gidalerroak bildu dira. Aurreko sei planak indarrean izan diren urteetako eboluzioaren eta aurrerapenen emaitza gisa sortu da, Emakumeen eta Gizonen otsailaren 18ko 4/2005 Legearen onespenak irekitzen duen markoan.

EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako VII. Planak bere egin du berdintasunerako gobernantzaren ildotik lan egin beharra, berdintasunerako bidean. Estrategia horiek gehitze-efektua dakarte, eta berdintasunerako helburuak lortzen laguntzen dute. VII. Planean, mainstreaming-a eta gobernantza oinarrian daude. Baina, horretaz aparte, beste hiru ardatz ere bildu dira, berdintasunaren arloan esku hartzeko zutabe handiak biltzen dituztenak: emakumeen ahalduntzea, ekonomiak eta gizarte-antolakuntza eraldatzea eta emakumeen aurkako indarkeriarik gabeko bizitzak.

Apustua, une honetan, zera da, **berdintasunerako eskubide hori lege-testuetan formalki aitortua ez ezik, praktikan benetan aplikatua izatea bermatzea**, eta hori da, hain zuzen ere, Eusko Legebiltzarraren **otsailaren 18ko 4/2005 Legea**ren xedea. Lege horrek mekanismo eta neurri zehatz batzuk planteatzen ditu, euskal herri-administrazioek eragin handiagoko politikak eta jarduketak abiarazi ditzaten lortzeko, halako moldez non emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunaren fenomenoa -egiturazkoa eta unibertsala- gizartetik desagerraraz dadin. 4/2005 Legea aitzindaria izan zen; izan ere, lege berean berdintasunerako eta indarkeriaren aurkako politiken garapena jasotzen zuen.

2022ko martxoaren 3an onartu zen **Emakume eta gizonen berdintasunerako 4/2005 euskal legearen bigarren testu moldaketa**. Orain, 4/2005 Legeak, emakume eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen kontrako indarkeria matxistarako legeak ekarpen berriak jasotzen ditu (hemendik aurrera, 4/2005 EGBL). Moldaketa berriak Euskadiko marko arautzailea Europako Kontseiluko **"Emakumeen aurkako eta etxeko indarkeriaren aurkako Istanbulgo Hitzarmenera"** egokitzea zuen helburu nagusietako bat. Horrek ekarri du emakumeen aurkako indarkeria matxistaren markoa berritzea, zerbitzuetan zehaztasunak ezartzea eta zerbitzuen hartzaileetan emakumeez gain, haien menpeko senideak sartzea, batez ere adin txikikoak.

Hala ere, 4/2005 EGBLk, oraindik, bere 7.artikuluan ezartzen ditu **tokiko administrazio publikoen zereginak berdintasun politikei dagokionez**. Irungo udalak zeregin horiek garatu beharko ditu bere V. Berdintasunerako Planaren bidez.

Horrez gain, lege horretako 15. artikuluaren 2. puntuan ezartzen **da Tokiko administrazioek Berdintasunerako Planak edo programak izateko betebeharra dutela**.

Norabide horretan, Zumaiako Udalak III. Plana diseinatu zuen 2020ean eta ordutik hona garatzeko lanetan aritu da. Orain, Planaren ebaluazioaren bidez, non eta nola eragin den ezagutu nahi izan du Udalak eta, horrekin batera, zeintzuk diren kontuan hartu beharreko elementu-giltzarriak, berdintasun-ikuspegitik egungo errealitatearen irakurketa egiteko garaian, datozen urteetako Berdintasunerako IV. Plana diseinatu ahal izateko.

4. METODOLOGIA ETA LANEKO PROZESUAREN DESKRIBAPENA

4.1. Oinarri metodologikoak

Zumaiako prozesua metodologikoki diseinatzeko **IAP** (Ikerketa Ekintza Parte-hartzailea) izenaz ezagutzen dugun **metodologiaren oinarriak hartu ditugu kontuan**. Xedea talde-hausnarketa eta talde-harremana bideratzeko prozesuak zabaltzea eta prozesu horien bidez, harremanak aldatzeaz gainera, posizionamenduak, egitasmoak eta estrategiak eraikitzea da.

IAP metodologiak prozesuan parte hartzen dutenei gizarte-sareak berreraikitzeko aukera ematen die, alegia, hausnarketaren bidez **gizarte-sare horiek eraldatzeko aukera**. IAP metodologiak gizarte-zientzietan tradizionalki erabili diren metodo eta teknikak erabiltzen ditu, baina berezitasun bat du: dinamizazioarekin eta parte-hartzearekin lotutako teknika berezien erabilera.

Jarraian, Zumaiako Berdintasun Sailak eta Elhuyarrek prozesu hau garatzeko kontuan hartu dituzten oinarriak edo printzipioak jasotzen dira:

- **Parte-hartzea**: Genero-gaien inguruan hausnarketa egin eta eztabaidatzea izan da prozesu honen xedea, emakumeen beharrak, zailtasunak eta nahiak eraikuntza kolektiboaren bidez definitzea. Horrela, bidean parte-hartzaileek prozesua bere egitea izan da asmoa.
- **Malgutasuna**: prozesuak iraun duen bitartean parte-hartzaileek beharrezko jo dituzten aldaketak/moldaketak proposatzeko aukera izan dute.
- **Komunikazioa**: komunikazioa beharrezkoa da herritarrei asmoen berri emateko, prozesuan parte har dezaten gonbidatzeko, prozesuaren eta emaitzen berri emateko, etab. Horregatik, prozesuaren hasieratik garrantzia handia eman diogu gai honi eta Udaleko komunikazio arduradunarekin eskuz esku lanean jardun dugu.
- **Aniztasuna**: garrantzitsua da, berdintasun-gaiak jorratzen ditugunean, era guztietako herritarrak erakarri eta inplikatzeko moduko prozesua diseinatzea, eta, beraz, aniztasuna kontuan hartzeko ahalegina egin dugu.
- **Emakumeen eta gizonen berdintasuna**: egitasmoak genero-ikuspegia bermatu du ezinbestean, bai prozesu-ikuspegitik eta baita emaitzaren ikuspegitik ere. Horrek esan nahi du, emakumezkoen interesak, nahiak, ikuspegiak, arazoak, proposamenak, irtenbideak... modu espezifikoan aintzat hartu direla. Horretarako hainbat alderdi zaindu ditugu: parte hartzeko tokiak eta ordutegiak, emakumeen ahalduntzea eta parte-hartzea sustatuko dituzten laneko dinamikak martxan jartzea, etab.

4.2. Prozesuaren urratsak

Zumaiako Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako IV. Plan diseinatzeko prozesua 2022ko otsailean abiatu genuen. Jarraian, hilabete hauetan ikuspegi metodologiko batetik prozesuaren urratsak jasota daude:

0. Aurre-lanak:

- **Talde Eragilea** eratu dugu, prozesuari etengabeko segimendua egiteko. Honako hauek osatzen dugu Talde eragilea: berdintasun teknikariak, berdintasun zinegotziak eta Elhuyarreko teknikariak. Teknikariaren esku geratu dira komunikazio arduradunarekin hartu-emana, komunikazioari lotutako alderdiak lantzeko.
- **Lanerako prozesua egokitu** dugu. Talde Eragileko lehenengo bilerak proposamenean definitutako prozesua egoerara eta udalaren beharretara egokitzeko balio izan zigun. Kronograma egokitu genuen.
- **Dokumentazioa aztertu** dugu. Berdintasunaren eremuan egin den lana aztertzeko informazio esanguratsua eman diezaguketen dokumentuak identifikatu eta aztertu ditugu: memoriak, protokoloak, etab.
- **Ordezkari politikoei** prozesua aurkeztu diegu. Aurkezpen hau berdintasun zinegotziaren eta teknikariaren esku geratu zen, saioaren helburua prozesuaren berri eman eta ekarpenak jasotzea izan zen.

1. Ebaluazioa eta egungo erronka nagusiak identifikatzeko fasea:

Martxoa eta uztaila bitartean garatu dugu. Fase honen helburu nagusia III. Planaren garapena ebaluatzeko ahalik eta informazio gehien eta ahalik eta iturri ezberdin gehienetatik biltzea izan da.

- **Berdintasun teknikariarekin elkarrizketa sakona** egin dugu. Zumaiako Berdintasunerako III. Planean zehaztutako helburu eta neurrien betetze-maila aztertzeko, zer egin den, zer ez eta zergatik. Era berean, Plana garatzeko indargune nagusiak eta zailtasun nagusiak identifikatu ditugu; eta, genero-mainstreamingaren estrategia inplementatzeko eta berdintasunerako politikak sustatzeko erronkak identifikatzeko saiakera egin dugu.
- **Udal-sailekin erronda** egin dugu. Sail ezberdinak taldekatuz teknikariekin talde-elkarrizketak egin ditugu Planaren garapenari buruz, beraien eguneroko lanari buruz eta genero-ikuspegia lanean txertatzeari buruz. Guztira 10 teknikarik hartu zuten parte (8 emakume eta 3 gizon).
- **Herritarrekin talde-elkarrizketak** ere egin ditugu, elkarrizketa hauen baitan kolektibo ezberdinetako emakumeengana gerturatzeaz gain, bestelako eragileetara gerturatu gara, berariaz beraiei dagozkien gaiak lantzeko eta euren ikuspuntua ezagutzeko. Zumaiako kasuan, zehazki, landa-eremuko emakumeak, emakume migratuak, emakume pentsionistak eta hezkidetza proiektuaren zuzendaria. Honela bada, guztira 4 elkarrizketa egin ditugu eta 15 emakumek hartu dute parte.
- Elkarrizketez gain, **herriko zenbait eragile eta norbanakorekin lan-saio irekia** egin dugu. Gaia zelan lantzen duten ezagutzeko eta egungo Zumaiako erronkak identifikatzeko ariketa egiteko. Saio honetan 9 emakumek hartu dute parte. Bertan Mugimendu Feminista, emakume pentsionistak, emakume migratuak, landa eremuko emakumeak eta herritarrak egon ziren ordezkatuak.

- **Berdintasun Foroa, Emakumeon* Etxea eta Mugimendu Feministarekin kontraste saioa** egin genuen. Saio honetan lehenengo fasean jasotako informazioa partekatu eta hausnarketa kolektiboa sustatzea izan zen helburua. 5 emakumek hartu zuten parte.
- **Ordezkari politikoekin kontraste- eta gogoeta- saioa** egin genuen. Ordura arte jasotako informazioa partekatu eta haien esperientziak ezagutu genituen bertan; hausnarketa kolektiborako eta kontrasterako espazioa izan zen.

2. Berdintasunerako Plana diseinatzeko fasea:

Fase hau azaroan abiatu dugu. III. Planaren ebaluazio-fasea ixtearekin batera hasi zen.

- Talde eragileak hiru bilera egin ditu Planaren zirriborroaren gainean lan egiteko.
- Behin zirriborroa esku artean izanda, hiru kontraste-saio egin genituen udal-langile eta teknikari guztiekin batera bat, eta beste bat herri-eragile eta norbanakoekin.
- Azkenik, Ordezkari Politikoei aurkeztu diegu prozesua eta emaitza.
- Jarraian kontraste-saioetan parte hartu duten kideen parte-hartzaileen perfilak jasotzen ditugu:

  - Udal-teknikariekin saioa, irailaren 28an:
    - Turismo eta merkataritza teknikaria
    - Kontu hartzailea
    - Hirigintza teknikaria
    - Udaltzaingo burua
    - Euskara eta Hezkuntza teknikaria
    - Kultura eta jaien teknikaria
    - Gizarte Zerbitzuetako teknikaria
    - Kirol teknikaria
    - Berdintasun Teknikaria

  - Herri-eragileekin 1. saioa, urriaren 24ean:
    - Malen Etxea
    - Hitzez elkartea
    - Emakume pentsionistak
    - Mugimendu Feminista
    - Herritarrak
    - Berdintasun Zinegotzia
    - Berdintasun teknikaria

  - Herri-eragileekin 2. Saioa, azaroaren 14ean:
    - Malen Etxea
    - Hitzez elkartea
    - Emakume pentsionistak
    - Mugimendu Feminista
    - Herritarrak
    - Berdintasun Zinegotzia

- Berdintasun teknikaria

3. Prozesua baloratu eta komunikatzeko fasea:

Berdintasun Foroa prozesuaren balorazioa egin dugu eta jaso ditugun ekarpen nagusien artean honakoak:

- *Ekarpenak egiteko aukera izan dutela modu askean.*
- *Asko ikasteko prozesu bat izan da.*
- *Ikuspuntu ezberdin asko biltzeko aukera eskaini duen prozesua.*
- *Aberasgarria izan da denon artean sortutako Plana egitea.*
- *Oso lan interesgarria izan da.*
- *Lan-taldea osatu dela lana burutzeko.*

Talde eragilean, berriz ere formatu txikian, bildu eta prozesuaren nondik norakoak baloratu ditugu. Horrez gain, azken hilabeteetan modu paraleloan landu duguna komunikazio-euskarrien zabalkundea nola egin ere adostu dugu.

- Hedabideetan prozesuaren nondik norakoak eskainiko dira.
- Udal-aldizkarian prozesuaren eta IV. Planaren berri emango da.
- Planaren berri emateko ekitaldia egingo da.

5. EBALUAZIO ETA DIAGNOSTIKOTIK ONDORIOZTATUTAKO ERRONKAK

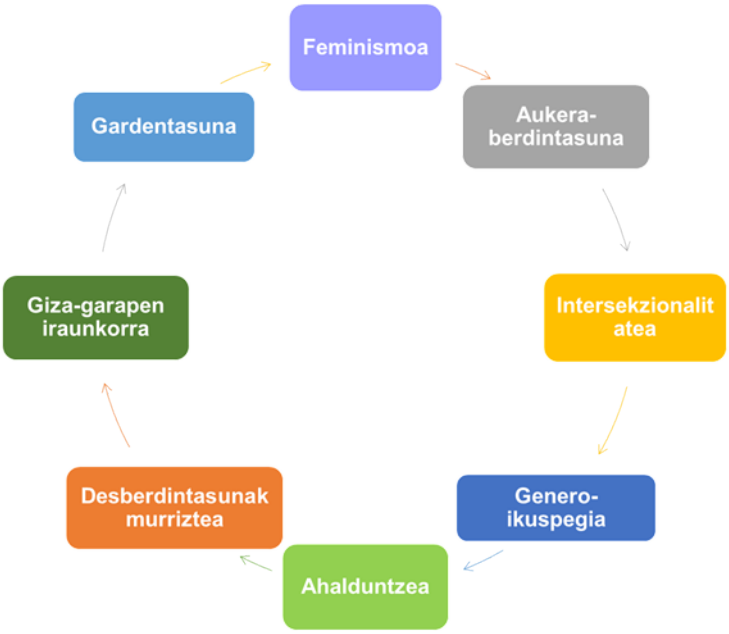
Zumaiako Berdintasunerako III. Planaren betetze-maila eta ebaluazioaren emaitza nagusiak kontuan izanda, Berdintasunerako IV. Planak, besteak beste, ondorengo erronkei egin beharko die aurre:

- Genero zeharlerrotasun estrategian sakontzen jarraitzea, horretarako udal teknikariak trebatuz.
- Berdintasun Saila indartzeko aukerak aztertzea eta baliabideak jartzea.
- Emakumeon* Etxearen proiektua indartzea eta zabaltzea.
- Berdintasun foroaren inguruko gogoeta egitea.
- Emakume zaurgarrienen errealitateak ezagutu, beren egoera konkretuei erantzuteko beharrezko irtenbideak aztertu, baliabideak eskaini eta haien arteko sareak sustatzea; intersekzionalitatea kontuan izanda.
- Hezkidetzaren alorrean egiten den lana indartzea eta koordinatzea.
- Erantzunkidetasunean eta zaintzaren garrantzian sakontzea.
- Indarkeria matxistaren prebentzioan eta arretan sakontzea, erakundeen arteko koordinazioan lan eginez.
- Udalak berdintasunean egiten duen lana herritar orori irisgarri egiteko bidean lanean jarraitzea.

6. PRINTZIPIO-GIDARIAK

Planaren garapenean zehar aintzat hartuko ditugun eta gure lanaren oinarri izango diren printzipioak dira jarraian jaso ditugunak.

Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako 4/2005 Legeak berdintasunaren printzipioa eta euskal botere publikoen jarduna arautu behar duten printzipio orokorrak jasotzen ditu. Zumaiako Emakume eta Gizonen Berdintasunerako IV. Planak horietako batzuetan sakontzea proposatzen du, proposatutako esku-hartzeak gidatzeko estrategikoak direlako, eta beste batzuk gehitzen ditu. Jarraian, Zumaiako Emakume eta Gizonen Berdintasunerako IV. Planaren printzipio gidariak deskribatzen dira, hurrengo urteetan egingo dugun lanean beti gogoan izan beharko ditugunak eta, beraz, zeharlerrotasunez lantzen joango garenak.



- **Paradigma feminista**: Feminismoak gidatzen du Berdintasunerako IV. Plana, pentsamendu feministako lerro eta dimentsio anitzak barne. Teoria eta mugimendu feminista eraldaketa sozialerako ekarpen handia egiten ari da une historiko-politiko honetan. Agenda feminista aintzat hartzean datza.

- **Aukera- berdintasuna**: Emakumeek eta gizonek eskubide politikoak, zibilak, ekonomikoak, sozialak, kulturalak, era berean baliatzen dituztela bermatu beharko da. Eta aukera-berdintasuna bermatu behar da, alde batetik, boterea, baliabideak eta onurak eskuratzeko abiapuntu edo hasierako baldintzetan, eta, bestetik, horiek guztiak baliatzeko eta behar den moduan kontrolatzeko baldintzetan. Gobernantza-ereduak bermatu beharko lukeen printzipioa da.

- **Intersekzionalitatea:** Desberdintasunei heltzeko ikuspegi gisa, kontuan hartzen du generoa beste diskriminazio faktoreekin (arraza, klase soziala, desgaitasun maila, adina, hizkuntza, orientazio sexuala, identitate sexuala, familia eredua eta inguruabar pertsonalak eta sozialak) duen aldibereko erlazioa. Estrategia gisa ulertuta, diskriminazioaren oinarriak

lotzen ditu diskriminazio horiek elikatzen dituen gizarte, ekonomia, politika eta lege-inguruarekin eta presio eta pribilegio bizipenak egituratzen dituenarekin.

- **Genero-ikuspegia**: Analisi eta tresna metodologiko gisa, mendekotasun patriarkarrean oinarritutako genero desberdintasunak agerian jartzeko baliatu da. Alegia, emakumeen aurkako diskriminazioaren aurka kokatzen den agenda eraiki nahi den honetan, agenda horrek sistematikoki izan du kontuan gizonek eta emakumeek dituzten behar eta interes ezberdinak.

- **Emakumeen ahalduntzea**: Planaren ardatzetako bat izateaz gain, agenda osoa gidatzen duen printzipioa ere bada, emakumeen ahalduntzea helburua, tresna eta prozesua den heinean. Eta modu integralean hartu behar da aintzat, ahalduntze pertsonala, kolektiboa, soziala eta politikoa.

- **Desberdintasunak murriztea**: Printzipio hau aukera-berdintasunaren eskutik badoa ere, gizarteko esparru eta sektore guztietan generoagatik edo bestelako zapalkuntzengatik eratortzen diren desberdintasunak aintzat hartu eta horiek murrizteko politika aktiboak inplementatzea ekarriko du.

- **Giza garapen iraunkorra**. Agenda 2030: Giza garapen osoak, jasangarria izan dadin eta egiturako aldaketak bultza ditzan, emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna eta genero-ikuspegia txertatu behar ditu gizarte, ekonomia eta ingurumen politiketan.

- **Politika gardena** izatea eta herritarrei kontuak ematea, esku-hartze publikoaren bidez berdintasunari nola laguntzen zaion jakinarazteko.

7. PLANA GARATU AHAL IZATEKO EZINBESTEKO BERMEAK

Plana aurrera atera ahal izateko ezinbesteko gutxieneko batzuk egongo dira, Udalak bete beharko dituenak, Plana behar bezala garatzeko baldintzak bermatze aldera.

Hauek dira, Zumaiako Udalak Berdintasunerako IV. Plana behar bezala aurrera eraman ahal izateko ezinbestean bete beharko dituen bermeak. Berme hauen betetze-maila zenbait adierazleren bitartez neurtuko dugu Planak irauten duen epealdian, alegia, konpromiso neurgarriak izango dira eta hauen betetze-mailak zerikusi zuzena izango du Planaren arrakastarekin.

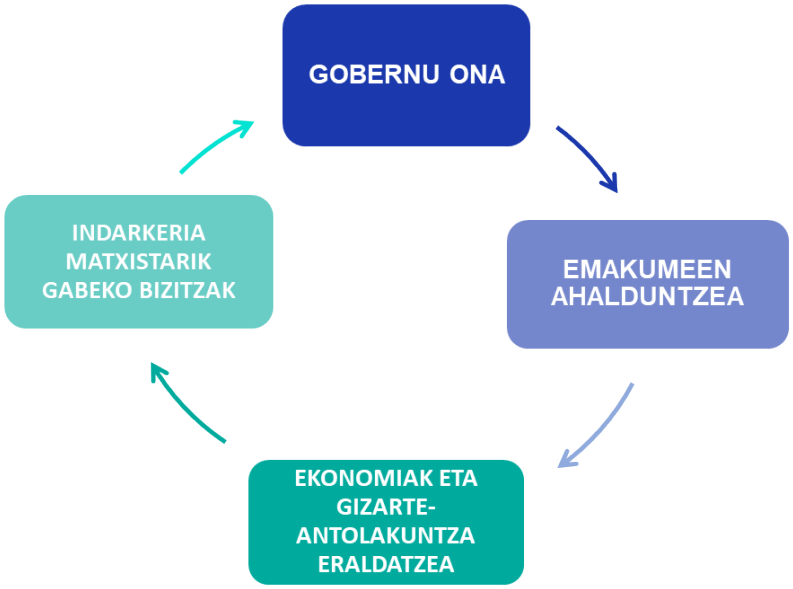
BERMEAK	ADIERAZLEAK
KONPROMISOA Berdintasun politikak aurrera eramateko **konpromiso politikoa**; berdintasunak Udalaren agenda-politikoan lekua izatea, alegia. Honekin batera etorriko litzateke zeharlerrotasun-estrategia garatzeko baldintzak bermatzea eta bitartekoak jartzea.	• Udalbatzan genero-zeharlerrotasunaren estrategia garatzeko konpromisoa hartu izana: Bai/ez • Onartutako konpromisoaren forma eta babesa: zer eratako konpromisoa hartu da (adierazpena...) eta zenbateko babesa izan duen (ahobatezkoa, aldeko/kontrako botoak) • Estrategia garatzeko koordinazio-egiturak edo koordinatzeko bideak martxan jarri izana, horien izaera (zer eratako egiturak jarri diren martxan) eta partaideak (kopurua, sailak, pertsonak sexuaren arabera)
BALIABIDEAK Beharrezko baliabideak jartzea berdintasun politikak aurrera eraman ahal izateko: aurrekontua, giza baliabideak eta baliabide teknikoak.	• Berdintasun politikak garatzeko urtekako aurrekontua kopurua eta aurrekontu osoarekiko zer % den. • Aurrekontua zer % igo den aurreko urtearekiko. • Berdintasun politikak garatzeko baliatutako bitartekoak. • Bitartekoen nolakotasuna: kontratazio berririk egin bada zein baldintzatan. • Pertsonen kasuan lan-baldintzekiko asebetetze-maila.
ERANTZUNKIDETASUNA Udalak eta hau osatzen duten sailek eta zerbitzuek erantzunkidetasuna izatea, emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna lortze aldera. Berdintasuna sustatzeko sail guztien erantzunkidetasuna lortzea prozesu bat da: lan egiteko moduak aldatzea eskatzen du (elkarlanean) eta norberaren lana ulertzeko moduak ere aldatzea dakar.	• Sailen arteko lankidetza/elkarlanaren bidez garatutako ekimen kopurua (urteka, inplikatutako sailak). • Bi (edo hiru) urterik behin erantzukidetasun-maila neurtzeko inkesta. • Inkestan jasotako emaitzen garapenaa litzateke adierazlea.
PARTE-HARTZEA Herriko eragileen, eta bereziki emakumeen, parte-hartze soziopolitikoa berdintasun politiketan, eta haien ahotsa entzutea, politiketan eragiteko gaitasuna emanez.	• Abian jarritako partaidetza prozesu kopurua. • Prozesuetan parte hartu duten emakume kopurua eta parte-hartzaile guztiekiko %.

8. PLANAREN INDARRALDIA

Planaren indarraldia 2023an hasi eta 2026ra artekoa izango da, alegia, 4 urtekoa.

9. ESKU-HARTZE ARDATZAK

Zumaiako Berdintasunerako IV. Planak, Emakunderen VII. Planaren eskemari jarraiki, lau lan-ildo nagusi ditu.



9.1. Gobernu ona

Zumaiako udaleko antolakuntzan, funtzionamenduan eta jardueran genero-berdintasunaren ikuspegia txertatzen jarraitzea du helburu ardatz honek, emakume eta gizonen arteko berdintasunarekin konpromisoa indartuz eta berdintasuna gobernagarritasun printzipio dela berretsiz.

Genero-ikuspegia administrazioan txertatzeak, berdintasunaren aldeko gobernantza hobetzen laguntzen du. Izan ere, esku-hartze publikoaren eguneroko jardunean genero-ikuspegia integratzen badugu, emakume eta gizonen egoera, baldintza eta premia ezberdinak modu sistematikoan aintzat hartzea lortuko dugu, horiei erantzun egokia emanez eta ezberdintasunak murrizteko urratsak eginez.

Berdintasunaren aldeko gobernantza garatzeak ardura partekatua inplikatzen du, hain zuzen ere, berdintasuna bultzatzea Berdintasun sailaren ardura ez ezik, inplikatutako eragile eta sail guztien ardura bilakatzea. Beti ere, Berdintasun Sailaren eskutik eta horretarako, baliabide tekniko eta ekonomiko nahikoekin hornitzea bermatuz.

Euskadiko Autonomia Estatutuaren 9.2.d artikuluan zera adierazten da: herri-aginteek pertsonen eta taldeen berdintasunerako baldintzak sustatzeko eta hori lortzeko oztopoak ezabatzeko betebeharra dutela, berdintasun hori benetan eta modu eraginkorrean gauza dadin. Horrez gain, genero-ikuspegia administrazioaren jardunean integratzeko, Europako Kontseiluak “Genero zeharkakotasuna. Kontzeptu nagusiak, metodologia eta erabilera egokien aurkezpena” txostena aurkeztu zuen Estrasburgon 1998an.

Horietan oinarrituta, Euskal Autonomia Erkidegoko Berdintasunerako 4/2005 legeak neurri multzo bat arautzen du genero-ikuspegia euskal aginte eta herri-administrazioen jardunean integratzeko: plangintza egitea; estatistikak eta azterketak hobetzea; langileen gaikuntza; eta berdintasun-printzipioa administrazioaren araudian eta jardunean txertatzeko prozedura ezartzea.

Azken finean, Zumaiako Udalak gobernantzaren ardatzean berdintasunerako konpromiso politikoa eta teknikoa finkatu nahi du, genero-zeharlerrotasunaren estrategia garatzeko eta, genero-ikuspegia botere publikoaren politika eta ekintza guztietan txertatzeko printzipioa gauzatu ahal izateko, politika horien diseinutik hasi eta ebaluaziora arte.

Gobernantza eredua egonkortzeko, sistematizazioa eta koordinaziorako eta elkarrekintzarako espazioak beharko dira. Esku-hartze integral horrek, Zumaiako Udalak berdintasunaren alde hartutako konpromisoa indartzeaz gain, bere esku-hartze publikoa bidezkoagoa bilakatuko du.

9.2. Emakumeen ahalduntzea

Maila pertsonalean eta kolektiboan emakumeen autoestimua eta autonomia bultzatzea, maila sozial eta politikoetako erabaki-hartze eremutan aktiboki parte hartu dezaten.

Emakumeen eta gizonen berdintasunean oinarrituko den gizartea eraikitzeko emakumeen ahalduntzean eragitea ezinbestekoa bilakatzen da, euren parte-hartzea bultzatuz, eta emakumeak, historia, politika, ekonomia eta kulturako objektu izateari utzi eta beraien bizitzako subjektu aktibo bihurtuz.

Eremu honetan azken urteetan urrats nabarmenak eman dira gure gizartean. Zumaiako Udalak aurrera eraman dituen hiru berdintasunerako planekin, lan-ildo honen oinarriak jarri dira. Gainera, salto kualitatibo nabarmena ekarri du Emakuneon* Etxearen proiektuak emakumeen ahalduntzearen erronkari erantzuteari dagokionez. Orain, emakumeen ahalduntzeari dagokionean, egindakoa egonkortu eta erronka berriei heltzeko doikuntzak egitea izango da erronka.

Zentzu honetan, IV. Planaren garapenean zehar egongo den erronka nagusia izango da Jabekuntza Eskolaren zein Emakumeon* Etxearen eskaintza eta irismena dibertsifikatzea, ahalik eta emakume gehienei iristeko helburuarekin, herriko emakumeen arteko sareak eta elkar ezagutza indartzearekin batera.

Intersekzionalitatea aintzat hartuz, Zumaiako herriaren aniztasuna aintzat hartuta lan egiten jarraitzea hurrengo urteetan ere, profil ezberdinetako emakumeengana iristea ahalbidetuz. Bide horretan, eskema honi jarraituko diogu: emakumeen eta gizonen desberdinkeria-egoeren kontzientzia hartu (jabetu), emakume bezala gaitasunak landu (ahaldundu) eta boterea hartuz egoera hori aldatzeko eragiteko ahalmena eduki (boteretu).

Boteretzearekin lotuta, garrantzia izango du emakumeek beraien ahotsak eta beharrak entzun ahal izateko parte-hartzeko bide eta espazioak eraikitzea. Era berean, gizonen desboteretzea eta maskulinitate berrien lanketan bide berriak irekitzeko aukerak aztertzen hasteko aukerak ireki dira Zumaiako herrian, bada, errealitate horri erantzuten hasteko aukerak aztertuko dira Zumaiako Udalean.

Euskal Autonomia Erkidegoko 4/2005 legearen 7. artikuluan tokiko administrazioek berdintasunaren eremuan dituzten lege-betebeharrak jasotzen dira. Emakumeen ahalduntzearekin lotuta, hauek dira dagozkionak:

b) Toki-eremuan ekintza positiboko neurriak egikaritzea.

c) Toki-eremuan programak egitea.
h) Herritarrei, eta batez ere emakumeei, informazioa eta orientabidea ematea emakumeen eta gizonen berdintasunarekin zerikusia duten baliabideei eta programei buruz, bai eta bereizkeria anizkoitza jasaten duten emakumeei oinarrizko gizarte-eskubideetarako sarbidea bermatzeko zuzendurik dauden programa eta zerbitzuei buruz ere.

Horrez gain, legeak jasotzen du, baita ere, emakumeen parte-hartze soziopolitikoa bultzatzeko eta areagotzeko betebeharra ere baduela administrazio publikoak, bere esku dauden eremu guztietan.

Esku-hartze ardatz hau, Agenda 2030, gizarte-eredu jasangarriagoa izateko helburu estrategikoekin lerrokatuko da, izan ere, emakumeen ahalduntzea betekizun eta berme bat da emakumeen eta gizonen berdintasunaren alde gizartean egin behar den eraldaketa sozialerako.

Eremu honetan azken urteetan urrats nabarmenak eman badira ere, egindakoa finkatu eta egonkortzeko erronka izango dugu datozen urteetan.

9.3. Ekonomiak eta gizarte-antolakuntza eraldatzea

Gizarte-eredua aldatzeko urratsak ematen hastea, balio berdinzaleak herritarren artean zabalduz eta errotu daitezen sustatuz; beti ere udaletik eredu emanez.

Gizarte-eredu androzentriko eta matxista batetik berdintasunezko gizarte batera igarotzeko, beharrezkoa da sexu-hierarkia eta genero-desberdinkeriak gainditzea, bestelako balio sozial batzuk indartzea eta botere-eredu berriak eraikitzea. Sistema bidegabe eta desorekatu honi erantzungo dion eraldaketa, gizarte aurrerakoi eta jasangarriago baten aldeko apustua izan beharko litzateke.

Lan-merkatuan argi islatzen da sexuaren araberako egiturazko desberdinkeria, horrenbestez, kontuan hartu behar da enpleguaren arloko politika publikoak diseinatzeko eta horien eragina ebaluatzeko unean. Arreta berezia jarriz, enplegua bilatzeari eta ekintzailetzari laguntzeko lan-merkatuan dauden genero-joerak aztertzeari, emakume kolektibo zaurgarrienei arreta berezia eskainiz. Alegia, emakumeen behar berehalakoei eta dituzten epe ertain/luzeko interesei erantzun integralak eskaini ahal izateko.

Horrez gain, zaintzaren garrantzian eta honen eskubide kolektiboan oinarritutako gizarte-antolaketa bultzatzea ere oinarrizkoa izango da. Izan ere, sexuaren araberako lan-bereizketaren ondorioz zaintza-lanak emakumeen gain geratzen dira sistematikoki, modu prekario eta aitortu gabean, gainera, eta horrek inpaktu handia du beren bizitzetako gainontzeko alderdietan ere. Honela bada, ezinbestekoa izango da gizarte bezala zaintzarekiko erantzunkidetasuna lantzea.

Zumaiako Udalak zaintza eta bizitza jasangarriak erdigunean jartzen dituen eredu ekonomiko eta soziala sustatu nahi ditu, eta aldaketa horietan agente aktiboa izan nahi du. Helburu horrekin hausnarketa sustatuko du zaintza-eredua birpentsatzeko. Etxeetan, zein, etxeetatik kanpo egiten diren etxeko lanak eta zaintza-jarduerak sozialki eta ekonomikoki aitortzea lehen urratsa izango da.

Bestalde, pandemiaren eta honen ondorengo eszenatokian, harremanak eta parte-hartzeko eta lankidetzarako bideak ezarri beharko dira emakume talde eta talde feministekin, beti ere, ikuspegi intersekzionala aintzat harturik.

Zentzu honetan, herriko eragile sozial, politiko eta ekonomiko guztiak inplikatzea izango da, guztion eskubideak bermatzeko eta eredu sozial iraunkor eta berdinzaleago bat eraikitzen jarraitzeko bidea.

Modu zuzenenean eragiten digun legeari erreparatuz, Euskal Autonomia Erkidegoko 4/2005 legearen 7. artikuluan tokiko administrazioek berdintasunaren eremuan dituzten lege-betebeharrak jasotzen dira.

> *f) Toki-eremuan, emakumeen eta gizonen ezberdintasun-egoerari buruz eta berdintasuna sustatzeko abiarazi behar diren neurriei buruz sentsibilizazio-jarduerak egitea.*
> *i) Bereizkeria anizkoitza jasaten duten emakumeek oinarrizko gizarte-eskubideetarako sarbidea izan dezaten programak osatzea edo zerbitzuak ematea, zerbitzuon izaera dela-eta udal mailan eman beharrekoak direnean.*
> *j) Emakumeei eta gizonei bizitza pertsonala, familia eta lana uztartzea helburu duten baliabide eta zerbitzu soziokomunitarioak ezartzea, beren izaera dela-eta udal-mailan eskaini beharrekoak direnean.*

Horrez gain, legearen xedeetako bat emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna legeetatik haratago errealitatera ekartzea da. Hori horrela, gizarte eraldaketa ezinbesteko urratsa izango da berdintasuna egikaritzerako orduan.

9.4. Indarkeria matxistarik gabeko bizitzak

Indarkeria matxista giza eskubideen urraketa larrienetako bat da. Emakumeen aurkako indarkeria, nagusitasun patriarkaleko botere-harreman desberdin eta hierarkikoen adierazpen bat da. Indarkeria matxista, mota guztietan (fisikoa, sexuala, psikologikoa, ekonomikoa edo zibernetikoa), oztopo bat da emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna lortzeko. Zentzu horretan, indarkeria matxistarik gabeko bizitzak lortzeko orain arteko esku-hartzeak finkatu eta sistematizatzeko bidean jarraituko du Zumaiako Udalak.

Istanbulgo Hitzarmenak ezartzen duen bezala: sexu-indarkeria, emakumeen eta nesken salerosketa, sexu-esplotazioa, emakumeen genitalen mutilazioa, derrigorrezko ezkontzak eta bortxazko beste praktika batzuk edo askatasuna bidegabe kentzea, baita emakumeen eta nesken duintasuna, osotasuna edo askatasuna kaltetzen duten edo lesionatzen ahal duten beste indarkeria-mota batzuk ere, erreferentziako araudian aurreikusi bezala hartuko dira aintzat.

Zumaiako Udalaren lehentasuna izango da batetik, prebentziorako politikak eta programak inplementatzen jarraitzea eta bestetik, indarkeria matxista jasan duten emakumeen eta haien seme-alabei arreta integrala ematea, hala nola, erreparazioa eta oneratzea bermatzea, beti ere, emakumeak subjektu aktibo gisa kokatuz.

Zumaian arreta integrala bermatzeko, bide eman beharko zaie praktika eraldatzaile eta komunitarioak diseinatzeari eta ezartzeari.

10. HELBURU ESTRATEGIKOAK ETA OPERATIBOAK

Zumaiako Berdintasunerako IV. Planak 4 ardatz eta 11 helburu estrategiko barnebiltzen ditu. Hurrengo taulan Planaren ardatzak eta hauetako bakoitzarekin lotuta zehaztutako helburu estrategikoak eta operatiboak azaltzen dira, ikuspegi orokor bat izateko.

GO. GOBERNU ONA	
HELBURU ESTRATEGIKOAK	**HELBURU OPERATIBOAK**
GO.1. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNAREKIKO KONPROMISO POLITIKOA	GO1.1. Genero zeharlerrotasun estrategia garatzeko konpromisoa esplizituki hartzea eta jakitera ematea. GO1.2. Beharrezko baliabideak berdintasun politika publikoen esku jartzea GO.1.3. Udalaren berdintasun-politikak eta sail bakoitzak berdintasunaren alde egiten den lana udaleko langile guztiengana iristea GO.1.4. Berdintasun Foroa eta Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea indartzea GO.1.5. Herritarrei begirako komunikazioa lantzea, egiten den lanak ikusgarritasuna izan dezan.
GO.2. BERDINTASUNERAKO PLANGINTZA, JARRAIPENA, EBALUAZIOA ETA KOORDINAZIOA AREAGOTZEA ETA HOBETZEA	GO.2.1. Berdintasunerako Planari etengabeko segimendua egitea, ebaluazioa eta koordinazioa bermatzea GO.2.2. Erakunde arteko koordinazio eta elkarlaneko guneekin hartu-emana sustatzea
GO.3. UDAL-POLITIKETAN GENERO-IKUSPEGIA TXERTATZEKO EZAGUTZA BEREGANATZEA	GO.3.1.Udal-jarduera guztian genero-ikuspegia txertatzeko prestakuntza areagotzea udal-teknikari eta langileen artean bai eta udaleko zerbitzuen ardura duten eta azpi kontratatutako zerbitzuetako langileen kasuan ere. GO.3.2. Udal-ordezkarien sentsibilizazioa eta ezagutza areagotzeko oinarrizko trebakuntza eskaintzea.
GO.4. UDAL-POLITIKETAN ETA LAN-PROZEDURETAN GENERO-IKUSPEGIA TXERTATU	GO4.1. Udalak laneko kultura berdizaleago batean bidean urratsak ematea GO.4.2. Udaleko inprimaki, datu-base eta erregistroetan sexu/generoaren aldagaia txertatzea, alegia, datuak sexu/generoaren arabera bereizita jasotzea eta genero-ikuspegitik aztertzea. GO.4.3. Udal- komunikazioan berdintasuna txertatzea. GO.4.4. Genero-ikuspegia txertatzea sektorekako eta zeharkako jardueretan. GO.4.5. Kontratu, dirulaguntza eta hitzarmenetan berdintasunerako klausulak sartzea. GO.4.6.Araudian berdintasunaren printzipioa txertatzea.(Generoaren Araberako Aurretiazko Ebaluazioaren azterketak) GO.4.7. Aurrekontuetan genero-ikuspegia txertatzea.

EA. EMAKUMEEN AHALDUNTZEA	
HELBURU ESTRATEGIKOAK	**HELBURU OPERATIBOAK**
EA.1. EMAKUMEEN AHALDUNTZE PERTSONALA ETA KOLEKTIBOA	EA1.1. Emakumeon* Etxea indartzea, dibertsifikatzea, ikuspegi intersekzionala aintzat hartuta, eta honen irismena handitzea. EA1.2. Jabekuntza Eskola dibertsifikatzea, ikuspegi intersekzionala aintzat hartuta, eta honen irismena handitzea
EA.2.EMAKUMEEN PARTE-HARTZEA ETA ERAGINA HANDITZEA	EA.2.1. Herriko emakumeen arteko sareak sortu daitezen eta herrian parte-hartze aktiboa izan dezaten sustatzea. EA.2.2.Udal politika publikoetan emakumeek eragiteko bideetan sakontzea.

EGE. EKONOMIAK ETA GIZARTE-ANTOLAKUNTZA ERALDATZEA	
HELBURU ESTRATEGIKOAK	**HELBURU OPERATIBOAK**
EGE1. ZAINTZA-LANEN EKONOMIA FEMINISTAREN BIDEAN URRATSAK EMATEA	EGAE.1.1. Zaintza-beharren eta zaintza-baliabideen inguruko azterketa egitea eta zaintza-eredu justu eta erantzukide baterantz trantsitatzeko urratsak ematen hastea EGAE.1.2. Emakumeen eta gizonen arteko banaketa justuagoak sustatzea, gizonak zuzenean interpelatuz EGAE.1.3. Erakunde publikoen eskaintza birpentsatu eta hobetzea EGAE.1.4. Zaintzaile ez profesionalen bizi-baldintzak hobetzeko programak garatzea EGAE.1.5. Zaintzaile profesionalen lan-baldintzak hobetzea EGAE.1.6. Udalak bere eskumenekoak diren zerbitzuen kontratazioan lan-baldintzak hobetzeko neurriak hartzea.
EGAE2. BERDINTASUNA, GIZARTEA ETA EKONOMIA ERALDATZEKO BALIOA INDARTZEA	EGAE 2.1. Berdintasuna balio sozial gisa aitortzea, eta herritarrak nahiz herriko eragileak berdintasunaren beharraz sentsibilizatzea. EGAE 2.2. Zaurgarritasun egoeran dauden emakumeen bizi baldintzak hobetzea EGAE 2.3. Herriko hezkuntza-eragileekin batera hezkidetzan sakontzea. EGAE 2.4.Emakumeen autonomia ekonomikoa bultzatzea
EGAE3. UDAL BALIABIDE ETA ZERBITZUAK GARATU ETA EGOKITZEA	EGAE 3.1.Gizarte Zerbitzuen egitura eta balioetan kultura berdinzalea sustatzea.

IM. INDARKERIA MATXISTARIK GABEKO BIZITZAK	
HELBURU ESTRATEGIKOAK	**HELBURU OPERATIBOAK**
IM1. INDARKERIA MATXISTAREN PREBENTZIOA	IM 1.1. Indarkeria matxistaren prebentziorako bitartekoak eta kanpainak bideratzea. IM 1.2. Baliabideen inguruko ezagutza handitzea IM 1.3. Haur eta gazteen artean indarkeria matxistaren inguruko kontzientziazioa sustatzea IM 1.4. Indarkeria matxistaren aurrean Udalak jarrera irmoa erakustea
IM2.INDARKERIA MATXISTA JASAN DUTEN EMAKUMEEN ARRETA INTEGRALA BERMATZEA	IM 2.1. Indarkeria matxista jasan duten emakumeen leheneratze integrala (juridiko, ekonomikoa, osasun-arlokoa…) bermatzea, ahalduntzearen ikuspegi batetik IM 2.2. Ahalduntze prozesu kolektiboak bideratzea IM 2.3. Indarkeria matxista jasaten duten emakumeen arreta integralerako instituzio arteko koordinazioa hobetzea IM 2.4. Indarkeria matxistaren prebentzio, detekzio, arreta eta erreparazio integralerako, herriko eragileen inplikazioa eta jarrera aktiboa sustatzea

11. EKINTZA-PLANA

Jarraian, Zumaiako Berdintasunerako IV. Plana garatzeko proposatutako neurriak jaso ditugu, bai eta zer urtetan burutzea aurreikusten ditugun, arduradunak nortzuk izango diren eta neurrien jarraipena egiteko adierazleak ere definitu ditugu.

Helburuak lortzeko proposatutako neurriek izaera jarraitua edo puntuala daukate; hau da, neurri batzuek urtez urtekako garapena izango dute, euren betetze-maila pixkanaka handitzen joango delarik. Beste batzuk, aldiz, puntualak izango dira eta beraz, urte konkretu batean gauzatuko dira.

Ekintza-plana Exceleko tresna batean jaso dugu, lanerako tresna erabilgarria izan dadin eta ez zerbait estankoa. Modu honetara, urtez urteko segimendua egitea erraztuko digu tresnak, baita urteko kudeaketa-plana modu sinple batean eskuratzea ere.

GOBERNU ONA						
GO1. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNAREKIKO KONPROMISO POLITIKOA						
HELBURU OPERATIBOAK	**EKINTZAK**	**KRONOGRAMA**				**ARDURADUNA (K)**
		2023	**2024**	**2025**	**2026**	
GO1.1. Genero zeharlerrotasun estrategia garatzeko konpromisoa esplizituki hartzea eta jakitera ematea.	GO 1.1.1 Berdintasunerako udal-ordenantza lantzeko aukera aztertzea eta, hala erabakiz gero, lantzea eta Udalbatzan onartzea.		x		x	Berdintasun teknikaria Idazkaritza
GO1.2. Beharrezko baliabideak berdintasun politika publikoen esku jartzea	GO 1.2.1. Berdintasun Sailaren funtzionamendu egokirako dauden beharrak aztertzea, eta horiei aurre egiteko baliabideak (pertsonalak, ekonomikoak…) ezartzea.	x				Ordezkari politikoak Pertsonal saila
	GO 1.2.2. Emakumeon* Etxearek proiektua indartu eta bere garapen egokirako beharrezkoak diren baliabideak ezartzea.	x	x	x	x	Sailen arteko koordinazio gunea Berdintasun teknikaria
GO.1.3. Udalaren berdintasun-politikak eta sail bakoitzak berdintasunaren alde egiten den lana udaleko langile guztiengana iristea	GO 3.1.1. Urtero Planaren betetze-mailaren eta aurreikusitako ekintzen berri eman langile guztiei sailetako bileretan.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria
GO.1.4. Berdintasun Foroa eta Emakumeon* Etxearen Talde	GO 1.4.1. Berdintasun Foroaren eta Emakumeon* Etxearen Talde Eragilearen funtzioak definitzeko eta bi	x	x			Berdintasun teknikaria

Eragilea indartzea	egiturak era egonkor eta iraunkor batean mantentzeko beharrezko neurriak hartu.					Berdintasun Foroa Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun zinegotzia
GO.1.5. Herritarrei begirako komunikazioa lantzea, egiten den lanak ikusgarritasuna izan dezan.	GO 1.5.1. Planaren berri emateko komunikazio bide ezberdinak aztertu, profil anitzetako herritarrak kontuan hartuz, eta zabalkundea egitea.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Komunikazio arduraduna Sailen arteko koordinazio gunea

GO2. BERDINTASUNERAKO PLANGINTZA, JARRAIPENA, EBALUAZIOA ETA KOORDINAZIOA AREAGOTZEA ETA HOBETZEA						
HELBURU OPERATIBOAK	**EKINTZAK**	**KRONOGRAMA**				**ARDURADUNA (K)**
		2023	**2024**	**2025**	**2026**	
GO2.1. Berdintasunerako Planari etengabeko segimendua egitea, ebaluazioa eta koordinazioa bermatzea	GO 2.1.1. Sailen arteko antolaketa bileretan Planaren jarraipen eta garapena egin eta berdintasun-politikek beren tokia dutela bermatu.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea
	GO 2.1.2. Urtero Berdintasunerako Planari lotutako kudeaketa-plana prestatu eta sail bakoitzarekin landu bera inplikatzen duten ekintzak saileko kudeaketa-planean txertatu ditzaten.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Sail bakoitzeko arduraduna
	GO 2.1.3. Urteroko kudeaketa-planei eta Planaren betetze-mailari etengabeko segimendua egin, beharrezkoa den kasuetan neurri zuzentzaileak aplikatuz.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea
	GO 2.1.4. Urte amaieran Planaren garapenaren inguruko memoria bat egin, urte osoan egindako lana jasotzen duena.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria
	GO 2.1.5. Sailetako arduradun bakoitzak urtero bere arloko lankideei Berdintasunerako Planaren markoan aurrera eraman beharreko ekintzen berri ematea, berdintasun politiken zeharlerroko izaera azpimarratuz, guztiek Berdintasunerako Planaren berri izan dezaten.	x	x	x	x	Sailetako arduradunak

	GO 2.1.6. Urtero Berdintasun Planari lotutako aurrekontua modu xehetuan aurkeztu.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Kontu-hartzailea Ordezkari politikoak
	GO 2.1.7. Mahai Politikoarekin gutxienez legegintzaldi hasieran bilera bat egitea, Planaren baitan egitea aurreikusten diren lanketak aurkezteko eta egindako lanaren berri emateko.	x	x	x	x	Ordezkari politikoak Berdintasun teknikaria
GO2.2. Erakunde arteko koordinazio eta elkarlaneko guneekin hartu-emana sustatzea	GO 2.2.1.Udalaz gaindiko koordinazio-guneetan nahiz ekimenetan (Beldur Barik, Hezkidetza Foroa, genero-mainstreaminerako lantaldea, Gipuzkoako Berdintasun Teknikarien Sarea…) parte hartzen jarraitzea, elkarrekin eta elkarrengandik ikasten jarraitzeko.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria

GO3. UDAL-POLITIKETAN GENERO-IKUSPEGIA TXERTATZEKO EZAGUTZA BEREGANATZEA						
HELBURU OPERATIBOAK	**EKINTZAK**	**KRONOGRAMA**				**ARDURADUNA (K)**
		2023	**2024**	**2025**	**2026**	
GO3.1.Udal-jarduera guztian genero-ikuspegia txertatzeko prestakuntza areagotzea udal-teknikari eta langileen artean bai eta udaleko zerbitzuen ardura duten eta azpi kontratatutako	GO 3.1.1. Udal-sail bakoitzeko teknikari eta langileek berdintasunarekin lotuta egun dituzten trebakuntza-behar espezifikoak identifikatzea, eta emaitzak kontuan hartuta, sail bakoitzaren behar espezifikoetara	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Pertsonal saila

zerbitzuetako langileen kasuan ere.	egokitutako eskaintza egitea.					Sailen arteko koordinazio gunea
	GO 3.1.2. Landuko diren gaien araberako trebakuntza zehatzagoak: berdintasuneko klausulak (eta klausula sozialak), Genero Eraginaren araberako Aurretiazko Ebaluazioa, genero-ikuspegidun aurrekontuak... sail guztientzako.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Pertsonal saila Sailen arteko koordinazio gunea
	GO 3.1.3. Udalaz gaindiko erakundeetatik eskaintzen den formazioaren gaineko hedapen periodikoa (orokorra eta pertsonalizatua~~)~~	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Pertsonal saila
GO3.2. Udal-ordezkarien sentsibilizazioa eta ezagutza areagotzeko oinarrizko trebakuntza eskaintzea.	GO 3.2.1. Ordezkari politikoak berdintasun-gaietan trebatzeko oinarrizko trebakuntza eskaintzea agintaldi bakoitzean.	x				Berdintasun teknikaria
	GO 3.2.2. Jarduera-eremu bakoitzari lotutako berariazko trebakuntza eskaintzea, jarduera-eremu bakoitzean genero-ikuspegia txertatzeak zer esan nahi duen zehatzago lantzeko.	x				Sailen arteko koordinazio gunea Berdintasun teknikaria

GO4. UDAL-POLITIKETAN ETA LAN-PROZEDURETAN GENERO-IKUSPEGIA TXERTATU

HELBURU OPERATIBOAK	EKINTZAK	KRONOGRAMA				ARDURADUNA (K)
		2023	2024	2025	2026	
GO4.1. Udalak laneko kultura berdizaleago batean bidean urratsak ematea	GO 4.1.1. Erakundearen kulturaren inguruko genero-azterketa egitea Udalean, besteak beste, Udaleko langileen arteko harremanak genero-ikuspegitik aztertzeko eta emaitzak aintzat hartuta, hobekuntza-neurriak martxan jartzeko.	x		x		Berdintasun teknikaria Pertsonal saila Sailen arteko koordinazio gunea
	GO 4.1.2. Udal-kontratazioetan, segregazio horizontala ematen den lanbideetan ordezkaritza orekatzeko ekimenak garatzea.		x	x	x	Berdintasun teknikaria Pertsonal saila Ordezkari politikoak
GO.4.2. Udaleko inprimaki, datu-base eta erregistroetan sexu/generoaren aldagaia txertatzea, alegia, datuak sexu/generoaren arabera bereizita jasotzea eta genero-ikuspegitik aztertzea.	GO 4.2.1. Datu-bilketak sexu/generoaren arabera egin ahal izateko sistemak egokitu: datu-bilketak egiteko sistemetan sexu/genero-aldagaia jasota ez dutenak identifikatu; sexu/genero-aldagaia txertatzeko teknikoki dauden aukerak/oztopoak aztertu, eta nola bideratuko den erabaki sailekin elkarlanean.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea Administrariak Informatikaria
	GO 4.2.2. Biltzen diren datuak progresiboki genero-ikuspegitik aztertzea. Gradualki dokumentu edota inprimaki zehatz batzuetan adierazleak identifikatzea,	x	x	x	x	Sailen arteko koordinazio gunea

	egokitzea eta horien eboluzioaren azterketa egitea.					Berdintasun teknikaria
GO.4.3. Udal- komunikazioan berdintasuna txertatzea.	GO 4.3.1.. Udal- komunikazio berdinzalerako eta integratzailerako irizpideak landu, adostu eta aplikatu. jarraipen eta ebaluazioa eginez.			x	x	Komunikazio arduraduna Sailen arteko koordinazio gunea Berdintasun teknikaria
	GO 4.3.2. Landutako irizpideen berri eman udaleko sail eta langile guztiek irizpide bateratuak erabili ditzaten.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria
GO.4.4. Genero-ikuspegia txertatzea sektorekako eta zeharkako jardueretan.	GO 4.4.1. Sailekin elkarlanean identifikatu datozen urteetarako aurreikusi dituzten egitasmo estrategikoak eta genero-ikuspegia txertatzea garrantzitsuak direnak identifikatu prozesua elkarlanean egiteko.	x	x	x	x	Sailen arteko koordinazio gunea
	GO 4.4.2. Sektoreka egiten diren diagnostikoetan emakumeen eta gizonen egoerak eta baldintzak aztertu ahal izateko adierazle zehatzak ezartzea.		x	x		Berdintasun teknikaria
	GO 4.4.3. Sail bakoitzean egitasmoen ebaluaziorako adierazle zehatzak definitzea, genero-ikuspegia kontuan hartuta.			x	x	Sailen arteko koordinazio gunea Berdintasun teknikaria

	GO 4.4.4. Emakumeen eta gizonen ordezkaritza orekatua bermatzea: Sariketa eta hautaketa-epaimahaietan, ekimenen dinamizazioan, aurkezpenetan, ekitaldi publikoetan, taularatzeetan, kale ekintzetan...	x	x	x	x	Sailen arteko koordinazio gunea
GO.4.5. Kontratu, dirulaguntza eta hitzarmenetan berdintasunerako klausulak sartzea.	GO 4.5.1. Klasula sozialak oro har, eta zehazki berdintasun klausula-tipoak non txertatzen diren aztertea eta hutsunea dagoenetan hauek aplikatzeko aukerak aztertzea eta klasula-tipoak zehaztea.		x	x		Berdintasun teknikaria
						Idazkaritza
	GO 4.5.2. Klasula sozialak oro har, eta zehazki berdintasun-klausulak txertatzeko prozedura eta klausula-motak udal-langile guztien artean zabaldu eta lantzea.			x	x	Berdintasun teknikaria
						Idazkaritza
	GO 4.5.3. Klasula sozialak oro har, eta zehazki berdintasun-klausulen jarraipena egitea.			x	x	Berdintasun teknikaria
GO.4.6.Araudian berdintasunaren printzipioa txertatzea.(Generoaren Araberako Aurretiazko Ebaluazioaren azterketak)	GO 4.6.1. Udaleko ordenantza/araudi eta administrazio-ekintzetan egiten diren Generoaren Araberako Aurretiazko Ebaluazioaren azterketak identifikatu, ordenatu eta jarraipena egitea.		x	x	x	Idazkaritza

	GO 4.6.2. Egitasmo pilotuetatik ikasitakoa kontuan hartuta, GEAEak egiteko prozedura landu eta dagokion lekuetan onartu (behebehar gisa ezarri Udalean)			x	x	Idazkaritza Berdintasun teknikaria
	GO 4.6.3. GEAEak modu sistematikoan eta orokorrean egiten hasi.			x	x	Sailen arteko koordinazio gunea
GO.4.7. Aurrekontuetan genero-ikuspegia txertatzea.	GO 4.7.1. Udaleko sail zehatz baten aurrekontua aztertu eta genero-ikuspegia nola txertatuko den adostu.		x	x	x	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea Kontu-hartzailea
	GO 4.7.2. Aukeraturiko sailaren udal-aurekontuetan genero-ikuspegia txertatzeko adostutako bidea aplikatu eta ebaluatu, beharrezkoa balitz neurri zuzentzaileak aplikatuz.		x	x	x	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea Kontu-hartzailea

EMAKUMEEN AHALDUNTZEA			
EA1. EMAKUMEEN AHALDUNTZE PERTSONALA, KOLEKTIBOA ETA SOZIOPOLITIKOA			
HELBURU OPERATIBOAK	**EKINTZAK**	**KRONOGRAMA**	**ARDURADUNA (K)**

		2023	2024	2025	2026	
EA1.1. Emakumeon* Etxea indartzea, dibertsifikatzea, ikuspegi intersekzionala aintzat hartuta, eta honen irismena handitzea.	EA 1.1.1. Emakumeon* Etxearen Talde Eragilean parte-hartzen duten emakumeen profila aztertu eta, intersekzionalitatea aintzat hartuta, emakume kolektibo ezberdinetara espazioa zabaldu.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea
	EA 1.1.2. Eskaintzen diren zerbitzuetan erabiltzaileen datu bilketa, jarraipena eta ebaluazioa egin.	x	x	x	x	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea
EA1.2. Jabekuntza Eskola dibertsifikatzea, ikuspegi intersekzionala aintzat hartuta, eta honen irismena handitzea	EA 1.2.1. Jabekuntza Eskolako eskaintzaren aniztasuna sustatu, eduki zein ordutegi edota iraupen aldetik.	x	x	x	x	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikaria
	EA 1.2.2. Zaurgarritasun egoeran dauden emakumeen ahalduntzea sustatzeko berariazko neurriak hartu: talde egonkorrak sortu, berariazko zapalkuntzak lantzeko saioak antolatu, gizartekintzarekin elkarlanean profil hauetako emakumeak* ikastaroetara gerturatu daitezen sustatu...	x	x	x	x	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikaria
	EA 1.2.3. Neska* eta emakume* nerabe eta gazteak ahalduntzea sustatzeko berariazko neurriak hartu			x	x	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea Berdintasun teknikaria
	EA 1.2.4. Landa eremuko emakumeen ahalduntzea sustatzeko berariazko neurriak hartu	x	x			Emakumeon* Etxearen koordinatzailea

						Berdintasun teknikaria
	EA 1.2.5. Tramite eta kudeaketa digitalak errazteko ahalduntze digitalerako ekimenak sustatzea, arrakala digitalari aurre egiteko.	x	x			Emakumeon* Etxearen koordinatzailea Berdintasun teknikaria
	EA 1.2.6. Parte hartzen duten emakumeen* profilen segimendua egin eta bilakaerarik ematen den aztertu; hala ez balitz neurri zuzentzaileak proposatu.	x	x	x	x	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea Berdintasun teknikaria
	EA 1.2.7. Urtero, Jabekuntza Eskolan parte hartzen duten emakumeekin* balorazio-saio bat egin, ikasturtearen balorazioa egin eta hurrengo ikasturterako proposamenak jasotzeko; bide batez, beraien arteko sareak sortzeko baliatuz.	x	x	x	x	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikaria
	EA 1.2.8. Jabekuntza Eskolaren komunikazioa berariaz landu, gaur egun iristen ez den foroetara iritsi dadin: jada existitzen diren komunikazio bideak baliatu, berariazko komunikazio-bideak sortu, zabalkunderako aliantzak bilatu…	x	x	x	x	Komunikazio arduraduna Berdintasun teknikaria Emakumeon* Etxearen koordinatzailea Berdintasun teknikaria

	EA 1.2.9. Beste Jabekuntza Eskolen berri izateko saio edota jardunaldiak antolatu: aukera ezberdinak ezagutu, horietan parte hartzen duten emakumeak* ezagutu, saretzeko aukerak, balorazio fitxen bidez beste herrietako praktika desberdinak gurera ekarri...		x		x	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea Berdintasun teknikaria Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea
	EA 1.2.10. Gizonen des-boteretzea eta maskulinitate eredu anitzen lanketa egiteko ekimenak antolatu.		x		x	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea Berdintasun teknikaria

EA2.EMAKUMEEN PARTE-HARTZEA ETA ERAGINA HANDITZEA						
HELBURU OPERATIBOAK	**EKINTZAK**	**KRONOGRAMA**				**ARDURADUNA (K)**
		2023	**2024**	**2025**	**2026**	
EA.2.1. Herriko emakumeen arteko sareak sortu daitezen eta herrian parte-hartze aktiboa izan dezaten sustatzea	EA 2.1.1. Berdintasun Foroa bateraberpiztu eta indartzeko berariazko lanketa egin, funtzioak berdefinitu, herriko emakume eta eragile feministekin batera: aukera ezberdinak aztertu eta beharrezko prozesu edo ekintzak martxan jarri	x	x			Berdintasun Foroa

	EA 2.1.2. Emakumeo* Etxea erabiltzeko aukerak herriko emakume elkarte ezberdinei zabaldu.	x	x	x	x	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikaria
EA.2.2.Udal politika publikoetan emakumeek eragiteko bideetan sakontzea	EA 2.2.1. Herriko eragile eta elkarteetan antolaturik dauden pertsonen datuak jaso, sexuaren arabera bereizita, eta behar izan ezkero emakumeen parte-hartzea sustatzeko neurriak hartu.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea
	EA 2.2.2. Udaleko Foro ezberdinetan parte-hartzen duten pertsonen datuak jaso, sexuaren arabera bereizita, eta Batzordeetan parte-hartzea handitzeko kanpaina martxan jartzea.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea

EKONOMIA ETA GIZARTE ANTOLAKUNTZA ERALDATZEA						
EGE1. ZAINTZA-LANEN EKONOMIA FEMINISTAREN BIDEAN URRATSAK EMATEA						
HELBURU OPERATIBOAK	**EKINTZAK**	**KRONOGRAMA**				**ARDURADUNA (K)**
		2023	**2024**	**2025**	**2026**	

EGAE.1.1. Zaintza-beharren eta zaintza-baliabideen inguruko azterketa egitea eta zaintza-eredu justu eta erantzukide baterantz trantsitatzeko urratsak ematen hastea	EGAE 1.1.1. Zaintza beharren eta zaintza-baliabideen inguruan Malen etxea, Mugimendu Feminista eta Emakumeon* Etxeak elkarlanean egindako udalerri mailako azterketa haintzat hartuta beharrezko neurriak adostu eta ezarri.	x	x			Berdintasun Foroa
	EGAE 1.2.1. Gizarte Zerbitzuetatik adineko emakumeek bizi duten errealitatearen inguruan egingo den diagnostikoaren prozesuan genero-ikuspegia txertatzen dela bermatzeko Berdintasun Foroaren partaidetza bermatzea, prozesuaren hasieratik bukaerara.	x	x			Berdintasun Foroa
	EGAE 1.1.3. Egindako azterketen ondorioetatik abiatuta, zaintza-eredu justu eta erantzukide baterantz trantsitatzeko formula berritzaile eta eraldatzaileak pentsatzea.			x	x	Berdintasun Foroa
	EGAE 1.1.4. Zehaztutako egitasmo berritzaileak garatu, jarraipena eman eta ebaluatu.			x	x	Berdintasun Foroa
EGAE.1.2. Emakumeen eta gizonen arteko banaketa justuagoak sustatzea, gizonak zuzenean interpelatuz	EGAE 1.2.1. Zumaiako emakumeen eta gizonen denboraren erabileraren inguruko azterketa egin, eta ondorioak gizarteratu.		x			Berdintasun teknikaria Berdintasun Foroa
	EGAE 1.2.2. Zaintzaren azterketan oinarrituta, gizonen erantzukidetasuna sustatzeko esku-hartze ildoak diseinatu eta garatu.		x			Berdintasun teknikaria Berdintasun Foroa

EGAE.1.3. Erakunde publikoen eskaintza birpentsatu eta hobetzea	EGAE 1.3.1. Diagnostikoan oinarrituta, zuzenean edo zeharka zaintza lanetan eragina duten zerbitzuen eta laguntzen gaineko moldaketak egin, herriko zaintza beharretara egokitu daitezen.			x	x	Berdintasun Foroa
	EGAE 1.3.2. Azterketen emaitzak kontuan hartuta, ekimen berritzaileak pentsatu eta garatu, zaintza beharrei eremu publiko eta komunitariotik erantzuteko, genero-rolak irauliz.			x	x	Berdintasun Foroa
EGAE.1.4. Zaintzaile ez profesionalen bizi-baldintzak hobetzeko programak garatzea	EGAE 1.4.1. Zainketarako eta autozainketarako espazioak sustatzea, familiako zaintzaileentzat eta zaintzaile informalentzako atseden programak erabiltzera, laguntza psikologikoa, prestakuntza eta elkarrekiko laguntza, etab.					Berdintasun Foroa Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea
	EGAE 1.4.2. Erantzunkidetasunaren eta feminismotik egiten diren hausnarketen inguruko edukiak indartzea Eguneko Zentroetako eta Etxeko Laguntza Zerbitzuko erabiltzaileen familiei zuzendutako jardueretan, zaintza-lanen banaketa ekitatiboagoa sustatzeko.		x	x	x	Berdintasun teknikaria Gizarte Zerbitzuak
EGAE.1.5. Zaintzaile profesionalen lan-baldintzak hobetzea	EGAE 1.5.1. Etxeko lanak eta zainketak balioan jarri eta aitortzeko udal kanpainak sustatzea, lanbidearteko gutxieneko soldata ezin dela izan Zumaiako zainketen balioa aintzat hartuz eta arreta berezia jarriz emakume migratzaileen egoerari.		x	x		Berdintasun Foroa

	EGAE 1.5.2. Udaletik zaintzaile profesionalen lan eskubideak bermatuko dituen gizarte ekimeneko egitasmoak sustatzea, bideratzea eta laguntzea.			x	x	Berdintasun teknikaria
	EGAE 1.5.3. Zaintza-lanak profesionalizatzeko prestakuntza ikastaroak, Lanbide Heziketako zentroetan eskaintzeko Udalak bitartekaritza egiten jarraitzea, eta lortu ezean eskariari erantzuteko moduko alternatibak eskaintzea.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria
	EGAE 1.5.4. Mankomunitateko Zaintza Mahaian parte-hartu, Berdintasun Foroarekin elkarlana sustatuz.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria
	EGAE. 1.5.5. Zaintzetako ziurtagiri profesionaletarako prestakuntza ikastaroak antolatu, mankomunitatearekin eta ondoko udalekin koordinatuak.		x		x	Berdintasun teknikaria
	EGAE 1.5.6. Interna figura errotik kentzeko sentsibilizazio-kanpainak eta -ekintzak garatzea, hausnarketa feminista sustatuz zaintzaileen elkarteetatik eta mugimendu feministatik.		x	x		Berdintasun Foroa
EGAE.1.6. Udalak bere eskumenekoak diren zerbitzuen kontratazioan lan-baldintzak hobetzeko neurriak hartzea.	EGAE 1.6.1. Etxez etxeko zaintza-zerbitzua eta bestelako zaintza-zerbitzuak kontratatzeko pleguetan lan-baldintza duinak bermatzeko neurriak ezartzea.	x	x			Berdintasun teknikaria Gizarte Zerbitzuak

EGAE2. BERDINTASUNA, GIZARTEA ETA EKONOMIA ERALDATZEKO BALIOA INDARTZEA						
HELBURU OPERATIBOAK	**EKINTZAK**	**KRONOGRAMA**				**ARDURADUNA (K)**
		2023	**2024**	**2025**	**2026**	
EGAE 2.1. Berdintasuna balio sozial gisa aitortzea, eta herritarrak nahiz herriko eragileak berdintasunaren beharraz sentsibilizatzea.	EGAE 2.1.1. Data esanguratsuen bueltan (martxoak 8, maiatzak 17, ekainak 28, azaroak 25…) eta urte osoan zehar berdintasunaren aldeko sentsibilizazioa lantzeko ekimenak antolatu.	x	x	x	x	Berdintasun Foroa
	EGAE 2.1.2. Herriko gizonezkoekin lanketa espezifikoak egin, feminismoaren eta bestelako maskulinitate-ereduak eraikitzearen garrantziaz sentsibilizatzeko.	x	x	x	x	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea
	EGAE 2.1.3. Herriko elkarteetako ordezkariak (kultur elkarteak, kirol-elkarte eta -klubak, eskola-kiroleko begirale eta entrenatzaileak…) berdintasunean formatzeko trebakuntza espezifikoak antolatu.		x	x		Berdintasun teknikaria
EGAE 2.2. Zaurgarritasun egoeran dauden emakumeen bizi baldintzak hobetzea	EGAE 2.2.1. Landa eremuan bizi diren emakumeen datuen jasoketa eta azterketa egin.	x	x			Berdintasun teknikaria
	EGAE 2.2.2. Landa eremuan emakumeen egiten duten lana ikusgarri egin eta aitortzea; emakumeen esperientzia eta jakintzak jasoaz, bizipen pertsonaletatik lanketa egitea.			x	x	Berdintasun Foroa
	EGAE 2.2.3. Landa eremuaren biziraupena bermatzeko eta generazio berriak lehen sektorean lan egitera bultzatzeko beharrezko neurriak	x	x	x	x	Mankomunitateko Ekonomia Garapena

	sustatu.					Berdintasun Foroa
	EGAE 2.2.4. Emakume migratuak Zumaian integratzeko eta euste-sareak eraikitzeko aukerak aztertu eta estrategia ezberdinak martxan jarri, besteak beste, harrera-etxea, aisialdirako gunea, familiaren laguntza		x	x		Berdintasun teknikaria Malen Etxea
	EGAE 2.2.5. Zumaiako kulturaniztasuna balioan jarri eta elkarbizitza sustatzeko esperientzia eta neurriak martxan jarri.		x	x	x	Berdintasun teknikaria Malen Etxea
EGAE 2.3. Herriko hezkuntza-eragileekin batera hezkidetzan sakontzea.	EGAE 2.3.1. Ikastetxeetako hezkidetza-programak indartzeko aukera aztertu eta, posible bada, aurreikusitako baliabideak areagotu (ordu-kopurua, Lanbide Heziketan ere lantzea…).	x	x			Berdintasun teknikaria Hezkuntza saila
	EGAE 2.3.2. Ikastetxeetarako unitate didaktiko bat sortu eta banatu, berdintasun, kulturartekotasun eta intersekzionalitatearen balioak landu eta Zumaiako emakume erreferenteak landuz.		x	x		Berdintasun teknikaria Hezkuntza saila
	EGAE 2.3.3. Hezkidetza-programek hezkuntza-komunitateko eragileengan duten inpaktua aztertu, eta balizko hobekuntza-neurriak martxan jarri.			x	x	Berdintasun teknikaria Hezkuntza saila

	EGAE 2.3.4. Hezkuntza-komunitatea (familia, irakasleak, gazteak, langileak…) hezkidetza, berdintasun, kulturartekotasun eta intersekzionalitatearen agente aktibo bilakatzeko baldintzak sortu, sentsibilizazio eta ekimen ezberdinak bultzatuz.		x	x		Berdintasun teknikaria Hezkuntza saila
	EGAE 2.3.5. Hezkuntza formalean zein informalean lanean ari diren eragileen (Eihera, DAITEKE, Gatetxola, Aholkusex)... koordinaziorako egiturak sortzeko aukerak aztertu eta herri mailan egiten den lanketa bateratu.	x	x			Berdintasun teknikaria Hezkuntza saila
	EGAE 2.3.6. Eskualdeko Hezkidetza Mahaian parte-hartzen jarraitu, eta Zumaiako Hezkuntza Mahaia sortzeko baldintzak aztertu.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Hezkuntza saila
	EGAE 2.3.7. Bereziki gazteei eragiten dieten gai jakinen inguruko ekimenak antolatu (sare sozialen erabilera, gorrotozko diskurtsoak…) eta, beharrezkoa ikusten bada, lanketa espezifikoak egin neska eta mutilekin (genero-rol eta -estereotipoak, autodefentsa feminista…).	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Hezkuntza saila
	EGAE 2.3.8. Gazteentzako sexu-aholkularitza zerbitzuaren eskaintza egonkortu eta indartu.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Hezkuntza saila
	EGAE 2.3.9. Hezkuntza ez formalean lanean	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria

	diharduten hezitzaileen trebakuntza, beren beharretara egokituta, urtero eskaini.					Hezkuntza saila
EGAE 2.4.Emakumeen autonomia ekonomikoa bultzatzea	EGAE 2.4.1. Bereizkeria anizkoitza jasaten duten emakumeen (migratzaileak, aniztasun funtzionala dutenak, alargunak…) bizi-baldintzen inguruko azterketa egitea, eta euren egoera ekonomikoa hobetzera bideratutako neurriak hartzea.			x	x	Berdintasun zinegotzia Berdintasun Foroa
	EGAE 2.4.2. Mankomunitatearekin batera, Zumaian lan-eskaintza aukerak aztertu eta sustatzea, ordezkaritza txikia duten edo zabaltzen ari diren sektoreetan emakumeen jarduera-tasa handitzeko.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria
	EGAE 2.4.3. Emakumeen jarduera ekintzaileen mapaketa egitea eta tokiko ekitaldietan, azoketan eta abarretan emakumeen ikusgarritasuna sustatzea.			x	x	Berdintasun teknikaria

EGAE3. UDAL BALIABIDE ETA ZERBITZUAK GARATU ETA EGOKITZEA

HELBURU OPERATIBOAK	EKINTZAK	KRONOGRAMA 2023	2024	2025	2026	ARDURADUNA (K)
EGAE 3.1.Gizarte Zerbitzuen egitura eta balioetan kultura berdinzalea sustatzea.	EGAE 3.1.1. Gizarte Zerbitzuetako langileei, ikuspegi intersekzional batetik, berdintasunean trebakuntza eskaini	x		x		Berdintasun teknikaria
	EGAE 3.1.2. Gizarte Zerbitzuen, osasun zentroa, Malen Etxearen eta herriko beste hainbat eragileren arteko koordinazio egiturak sortu eta	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Malen Etxea

	sistematizatu					Osasun zentroa Gizarte Zerbitzuak

INDARKERIA MATXISTA GABEKO BIZITZAK						
IM1. INDARKERIA MATXISTAREN PREBENTZIOA						
HELBURU OPERATIBOAK	**EKINTZAK**	**KRONOGRAMA**				**ARDURADUNA (K)**
		2023	**2024**	**2025**	**2026**	
IM 1.1. Indarkeria matxistaren prebentziorako bitartekoak eta kanpainak bideratzea.	IM 1.1.1. Indarkeria matxistaren detekzioan sakontzeko sentsibilizazio programak garatu	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Gizarte Zerbitzuak Gazteria saila
	IM 1.1.2. Jaietan eman daitezkeen eraso sexisten prebentzioa, mugimendu feministarekin, tabernekin eta jai batzordeekin elkarlanean	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Berdintasun Foroa Tabernak
	IM 1.1.3. Beharrezkoak diren bitartekoak sortu eta hedatu	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Gizarte Zerbitzuak

IM 1.2. Baliabideen inguruko ezagutza handitzea	IM 1.2.1. Zumaiako herritarrei, oro har, bideratutako informazio-kanpainak abian jartzea, horretarako beste herri batzuetako ereduak baliatuz.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria
	IM 1.2.2. Atzerriko eta adineko emakumeengana eta oro har, iristeko zailtasunak ditugun emakume kolektiboengana hurbiltzeko mekanismoak martxan jarri	x	x	x	x	Berdintasun Foroa
	IM 1.2.3. Hizkuntzaren kudeaketan lanketa berezia egin emakume kolektibo jakinekin lanketa eta ekimenak bideratzerako orduan	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Euskara teknikaria
IM 1.3. Haur eta gazteen artean indarkeria matxistaren inguruko kontzientziazioa sustatzea	IM 1.3.1. Eskoletan aurrera eramaten diren prebentzio programen inguruan hausnarketa egin, hezkuntza-komunitate osoa (ikasle, irakasle eta familiak) aintzat hartuta, eta hurrengo urteetarako estrategia markatu eskolekin batera lanketa modu integralean egiteko: lanketen hartzaileak definitu, landu beharreko gai gakoak...	x	x			Berdintasun teknikaria Hezkuntza saila Hezkuntza-komunitatea
	IM 1.3.2. Gazte programetatik indarkeria matxistaren prebentzioa lantzen jarraitzea, data puntualen testuinguruan zein egunerokoan modu jarraituan eta zeharka.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Gazteria saila
	IM 1.3.3. Gazteentzako aisialdiarekin lotutako ekimenak antolatu, berariaz indarkeria matxistaren prebentzioa eta nesken ahalduntzea lantzen dutenak.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Gazteria saila

IM 1.4. Indarkeria matxistaren aurrean Udalak jarrera irmoa erakustea	IM 1.4.1. Azaroaren 25a eta maiatzaren 17a bezalako datetan sentsibilizazio kanpainak antolatzea ekimen ezberdinen bidez herritarren sentsibilizazioa areagotzeko mugimendu feministarekin elkarlanean.	x	x	x	x	Berdintasun Foroa
	IM 1.4.2. Bizitza bizigarrien alde egiteko ekimenak sortu Berdintasun Foroa eta mugimendu feministarekin batera, horretarako egin aldarrikatzaileak baliatuz (Martxoak 8, azaroak 25, maiatzak 17, ekainak 28…)	x	x	x	x	Berdintasun Foroa

IM2.INDARKERIA MATXISTA JASAN DUTEN EMAKUMEEN ARRETA INTEGRALA BERMATZEA						
HELBURU OPERATIBOAK	**EKINTZAK**	**KRONOGRAMA**				**ARDURADUNA (K)**
		2023	**2024**	**2025**	**2026**	
IM 2.1. Indarkeria matxista jasan duten emakumeen lehenetatze integrala (juridiko, ekonomikoa, osasun-arlokoa…) bermatzea, ahalduntzearen ikuspegi batetik	IM 2.1.1. Artatze-prozesuan esku-hartzen duten langile guztiei formakuntza eskaini indarkeria matxista kasuen aurrean artapen egokia egin dezaten, bai eta haur eta gazteekin lan egiten dutenei ere.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria Protokoloaren eragileak Gazteria saila

						Emakumeon* Etxearen koordinatzailea
						Gizarte Zerbitzuak
	IM 2.1.2. Herriak edota eskualdeak eskaintzen eta bideratzen dituen zerbitzuei izaera integrala eskaintzeko gogoeta sustatzea		x	x	x	Berdintasun teknikaria
						Gizarte Zerbitzuak
	IM 2.1.3. Indarkeria jasan duten emakumeek eskura dituzten baliabideen asebetetzea neurtu (juridikoak, ekonomikoak, osasun-arlokoak), eta beharrezkoa balitz hauek osatzeko bitartekoak ezarri.		x	x	x	Berdintasun teknikaria
						Emakumeon* Etxearen koordinatzailea
						Gizarte Zerbitzuak
	IM 2.1.4. Erreparazio sozial-publikorako ekimenak diseinatzea eta garatzea, emakumeekin elkarlanean.	x	x	x	x	Berdintasun Foroa
						Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea
						Berdintasun teknikaria
IM 2.2. Ahalduntze prozesu kolektiboak bideratzea	IM 2.2.1. Emakumeek lideratutako oneratzera bideratutako espazio kolektiboa sortu Jabekuntza Eskolaren bitartez.	x	x	x	x	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea
IM 2.3. Indarkeria matxista jasaten duten emakumeen arreta	IM 2.3.1. Instituzioen arteko koordinaziorako Protokoloaren ebaluazioa sistematizatu	x	x	x	x	Gizarte Zerbitzuak

integralerako instituzio arteko koordinazioa hobetzea						Osasun etxea
						Berdintasun teknikaria
	IM 2.3.2. Jarraipen mahaiko eragileen arteko koordinazio-mekanismoak sistematizatu	x	x	x	x	Gizarte Zerbitzuak
						Osasun zentroa
						Berdintasun teknikaria
	IM 2.3.3. Jarraipen mahaian, emakumeen informazioa biltzeko erabiltzen den datu basea osatzen eta aberastea.		x	x	x	Gizarte Zerbitzuak
						Osasun zentroa
						Berdintasun teknikaria
IM 2.4. Indarkeria matxistaren prebentzio, detekzio, arreta eta erreparazio integralerako, herriko eragileen inplikazioa eta jarrera aktiboa sustatzea	IM 2.4.1. Protokoloak herriko eragile anitzekin lantzea, mugimendu feminista barne. Herri mailako sare sendo bat sortzeko helburuarekin.	x	x			Berdintasun Foroa
						Herriko eragileak
						Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea
	IM 2.4.2. Erantzun instituzional bateraturako protokoloaren jarraipena egitea.	x	x	x	x	Berdintasun teknikaria

	IM 2.4.3. Jai batzordearekin batera jaietako protokoloa kontrastatu, adostu eta martxan jartzeko lanketa egiten jarraitzea, udaleko sail ezberdinen inplikazioarekin.		x	x		Sailen arteko koordinazio gunea Jai Batzordea
	IM 2.4.4. Udalak jaien testuinguruan beste zerbitzu batzuk martxan jarri behar dituen aztertu, udaleko sail ezberdinen eta jai batzordearen inplikazioarekin: jaietako babes eta informazio puntua, larrialdi telefonoa… Mugimendu feministarekin elkarlanean.	x	x			Sailen arteko koordinazio gunea Jai Batzordea

12. PLANAREN KUDEAKETA-SISTEMA

Jarraian Planaren garapena ahalbidetuko duen kudeaketa-sistemaren alderdi ezberdinak deskribatuko ditugu:

12.1. Garapen eta kudeaketarako egiturak

Zumaiako Berdintasunerako VI. Planaren garapen egokia bermatzeko, beharrezkoak diren koordinazio-egiturak sortu eta martxan jarriko ditu Udalak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako 4/2005 Legearen 3. artikuluan jasotako printzipio orokorrei jarraituz*: "Euskal herri-aginteek, emakumeen eta gizonen berdintasunari dagokionez, elkarrekin lankidetzan aritzeko eta beren jarduketak koordinatzeko betebeharra dute, esku-hartze eraginkorragoak eta baliabideen erabilera arrazionalarekin bat datozenak egin ahal izan daitezen".*

Gainera, Zumaiako Berdintasunerako IV. Plana zeharkakotasunaren ikuspegitik landuko da, hots, Udalaren arlo eta zerbitzu guztiek bere gain hartuko dute Berdintasunerako Plana: bai neurrien kudeaketa ekonomikoetan eta gauzapenean islatu den konpromiso formal gisa, baita emakumeen eta gizonen berdintasunaren aldeko konpromiso gisa ere. Konpromiso horrek erantzukizunak bere gain hartzeko eta berdintasunerako politiken arloko trebakuntza-saioetan, bileretan... parte-hartzeko prozesuan izango du isla.

Zeharkakotasuna eta arlo guztien inplikazioa ezinbestekoak izango dira Plana aurrera eraman ahal izateko. Izan ere, Berdintasun teknikariaren lana eta inplikazioa ez ezik, beste alorretako teknikariena ere beharrezkoa izango da, Planak alor ezberdin asko ukitzen baititu eta lana modu transbertsalean egitea askoz eraginkorragoa izango da benetako inpaktua lortzeko.

Planaren bidez erdietsi nahi diren erronkak lortzeko, hainbat lan-esparru edo egitura beharrezkoak izango dira. Horietako bakoitzak funtzio eta zeregin zehatzak izango ditu. Lau dira garapenerako proposatzen ditugun **egitura nagusiak**:

1. **Herritarren partaidetza, etorkinak, berdintasuna eta gaztedia Saila**
2. **Mahai teknikoa**
3. **Berdintasun Foroa**
4. **Emakumeon* Etxea**

Jarraian, proposatutako egiturak, horien osaera eta funtzioak azaltzen dira.

Planaren garapenaren ardura nagusia **Berdintasun teknikariak** izango du. Hau izango da planaren sustapenerako arduraduna eta jarraipen estuena egingo duena, urtean urteko kudeaketa planak eta ebaluazioak burutzearen ardura izango duena, nahiz eta beste sailek ere parte hartu, eta abar.

Aipatu behar da, Berdintasun teknikariak 150 ordu baino gehiagoko formakuntza duela eta Emakume eta Gizonen Berdintasunareko gaineko Masterra (EHU) egina duela.

Berdintasun teknikariaren lanpostua plantila organikoan eta lan zerrendaren barruan dago, lanaldi osoa du, baina %50ean, Berdintasun politikak garatzeko.

1. HERRITARREN PARTAIDETZA, ETORKINAK, BERDINTASUNA ETA GAZTERIA SAILA

Berdintasunerako IV. Planaren sustapen, garapen eta jarraipen koherente eta koordinatua bermatzea.

Parte-hartzaileak

- Berdintasunerako arduradun politikoa.
- Berdintasun teknikaria.

Funtzioak

- Planaren testuinguruan aurrera eramango diren neurriak bultzatzea eta koordinatzea, Planak koherentzia izan dezan.
- Planaren garapenean inplikatutako egitura eta eragile guztiak koordinatzea.
- Helburu eta denboren betetze-mailaren jarraipena egitea.
- Neurri-zuzentzaileak proposatzea eta neurri hauen ezarpena baloratzea.
- Planaren komunikazioa egitea.
- Lortutako helburuak mantentzeko beharrezko ardurak zehaztea eta tresnak kudeatzea.
- Planaren jarraipena eta etengabeko ebaluazioa egitea.

Funtzionamendua

- Gune hau etengabeko koordinazioan egongo da eta behar beste bilera egingo ditu.

Sailen arteko lana eta zeharlerroko estrategia bermatzeko ardura izan duen gune nagusia. Jada beste funtzio batzuk betetzen dituen gunea da, aspaldidanik indarrean dagoena Zumaiako Udalean. Estrategia eraginkor gisa erabaki dugu egitura berri bat sortu beharrean asterokotasunez funtzionatzen duen Mahai teknikoa izango dela Planaren zeharlerrotasuna bermatzeko jarraipen eta koordinaziorako egitura. Bertan sail guztien lanaren inguruko jarraipena egiten da, berdintasuna barne. Orain arte Planaren garapena egitura honetatik bideratu da eta oso balorazio ona egin dugu, bada, egitura honen funtzioetan jarraian zehazten ditugun egitekoak txertatu dira:

2. Mahai teknikoa

Berdintasunerako IV. Planaren garapen-tekniko koherente eta koordinatua bermatzea, eta baita Planaren jarraipena egitea ere.

Parte-hartzaileak

- Udal-sailetako arduradunak.
- Berdintasun teknikaria.

Funtzioak

- Planaren testuinguruan aurrera eramango diren neurri guztiak bultzatzea eta koordinatzea, Planak koherentzia izan dezan.
- Udalean genero-zeharlerrotasun estrategia txertatzea errazteko komunikazioa erraztea eta ahalbidetzea.
- Sailetako langileei genero-ikuspegiarekin lan egin dezaten laguntza eskaintzea, izan ditzaketen zalantzei edo kezkei erantzuna emanez.
- Berdintasunerako Planaren segimendurako tresna elikatzea eta eguneratuta mantentzea.
- Ekitaldi bakoitza bukatzean urteko txostena egitea; egindako jarduerei, erabilitako bitartekoei eta baliabideen jarraipenari buruzkoa, Berdintasunerako IV. Planean aurreikusitako helburuak bete ote diren egiaztatzeko.
- Ekintza puntual batzuk koordinatzea, beharrezkoa den kasuetan.

Funtzionamendua

- Astero biltzen da gune hau, hala ere, beharrezkoa izango balitz berariazko bilerak egingo ditu Berdintasunerako Planaren segimendua egiteko.
- Horrez gain, ohiko dinamika izaten jarraituko du, eta bilera horietan beste gaiekin batera berdintasunarekin lotutako gaiak landuko dira beharrezkoa balitz.

Udaleko teknikari guztiek foro honetan parte hartzen ez dutela jakinik eta zeharlerroko estrategia garatu eta Plana benetan udal-jardueran integratzeko beraien parte hartzea eta inplikazioa ere ezinbestekoak direla jakinik, IV. Planaren garapen urteetan zehar **arlo-buru bakoitzak urtero bere arloko lankideei Berdintasunerako Planaren markoan aurrera eraman beharreko ekintzen berri eman eta gaia lantzeko konpromisoa** hartuko dute; modu honetara Plana udalaren jardunean ondo integratu ahal izateko.

3. Berdintasun Foroa
Herriko eragile feminista eta emakume elkarteen parte-hartzerako markoa

Parte-hartzaileak

Hauek izan daitezke Berdintasunerako Zumaiako Foroaren eskubide osoko kide: Kontseiluan parte hartzen duen edozein pertsona, elkarte, erakunde edo fundazio, beti ere, berdintasuna bultzatzeko ekintzen garapena bilatzen badute, emakumeen eskubideen defentsa eta ikuspuntutik begiratuta.

- Mugimendu Feminista
- Malen Etxea
- Landa eremuko emakumeak
- Emakumeon* Etxearen koordinatzailea
- Herritarrak
- Berdintasunaren arduradun politikoa
- Berdintasun teknikaria

Funtzioak

- Gizon eta emakumeen arteko berdintasuna lortzeko Udaleko politikak gidatu eta aholkulari-lanak egin.
- Aukera berdintasunerako udal jarduera-planak bultzatzea eta berauen jarraipena egitea. Halaber, Udaleko berdintasun planaren printzipioak betetzen ote diren ikuskatzea.
- Gizon eta emakumeen arteko berdintasuna lortzeko neurriak sustatzea eta formulak proposatzea programak, ekintzak eta eskaintza bereziak planteatzeko instantzia ezberdinetan, bereziki, udal mailan.
- Sentsibilizazio eta informazioa kanpainak egitea aukera berdintasuneko emakumeen bizitza kalitatea hobetze aldera.
- Emakume guztiek udalaren gaietan parte hartu ahal izatea erraztea.
- Emakumea sustatzeko ekintza zuzenak edo zeharkakoak gauzatzen dituzten elkarte eta erakundeen arteko lankidetza eta kooperazioa bultzatzea.
- Foroaren eskumenak aintzat harturik, agindu diezaiokeen bestelako funtzioren bat.

Funtzionamendua

- Berdintasunerako Foroaren funtzioak honela beteko dira: txostenak, irizpenak, proposamenak eta eskariak eginez udaleko gobernu organoei.
- Foroaren maiztasuna urteroko erronka nagusien baitako beharren arabera izango da.

12.2. Plana garatzeko baliabide ekonomikoak

Berdintasun Sailak urtero izango du aurrekontu propioa, eta aurrekontu honek Planeko ekintzak aurrera eramatea ahalbidetuko du. Honela, ekintza-planean aurreikusi bezala, Zumaiako Udalak urtero kudeaketa plana aurrera eraman ahal izateko beste baliabide zuzenduko ditu Berdintasun Sailera, edota Planeko ekintzak garatzeaz arduratuko diren beste sailetara; izan ere, gainontzeko sailek ere Planean beraiei dagozkien ekintzak garatu ahal izateko aurrekontua aurreikusi beharko dute.

Beste alde batetik, aipatu beharra dago urte batzuetan Planak aurrekontu handiagoa eskatu dezakeela, beraz, hori ere kontuan hartu beharreko zerbait da aurrekontuak zehazterako orduan.

12.3. Planaren ebaluazio-sistema

Ebaluazioa funtsezko prozesua da Planaren **betetze-maila zein den** eta martxan jarritako **ekimenek zer inpaktu izan duten jakiteko**. Zentzu horretan, hiru ebaluazio-mota burutuko ditu Zumaiako Udalak: betetze-mailari dagokiona, emaitzei dagokiena eta inpaktuari dagokiona.

Ebaluaziorako sistema egokia ezarriz, hurrengo helburuak lortu ahal izango ditugu:

- Zumaiako Berdintasunerako IV. Plana aplikatzeak eman dituen emaitzak ezagutzea.
- Planaren neurriekin eta datuak biltzeko prozesuarekin lotutako arazoak detektatzea.
- Berdintasun-politikak erraztu edo lagundu dituzten faktoreak identifikatzea.
- Genero-zeharlerrotasunaren estrategiak Udalaren barne-funtzionamenduan duen eragina, zein berdintasun-politikek herriarengan eta herritarrengan izan duten balizko inpaktua edota eragina zein den ezagutzea.

Ebaluaziorako **irizpide orokorrak** honako hauek izango dira:

- **Inpaktua**: Planak Udal barruan eta udalerrian izan duen eragina eta eragin dituen aldaketak.
- **Eraginkortasuna**: Planaren erronka eta helburuen betetze-maila eta neurrien garapen-maila.
- **Estaldura**: Planaren onuradunen kopurua eta Planaren garapenean lortutako parte-hartzea zenbatekoa eta zer kalitatekoa izan den.
- **Betearaztea**: ezarritako kronogramaren betetze-maila eta Planari esleitutako aurrekontuaren egokitasuna.
- **Kalitatea**: Planaren segimendu eta ebaluazioan bildutako datuen eta informazioaren kalitatea.

12.3.1. Inpaktu adierazleak

Berdintasun Plana izatea eta hau garatzea garrantzitsua da, baina betetze-maila bezain garrantzitsua (edo garrantzitsuagoa) da egiten ari garen lanarekin lortzen ari garen eragina neurtzea. Horretarako, aurrerapausoak ematen ari garen ala ez neurtzeko inpaktu-adierazle batzuk zehaztu ditugu.

Hona hemen inpaktu-adierazleen zerrenda. Hauei segimendua egitea ahalbidetuko du Exceleko tresnak.

HELBURU ESTRATEJIKOAK	INPAKTU-ADIERAZLEAK
GOBERNU ONA	
GO1. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNAREKIKO KONPROMISO POLITIKOA	Berdintasun politikak garatzeko Udalaren urtekako aurrekontu kopurua eta aurrekontu osoarekiko zer % den
	Berdintasun sailaren funtzionamendua hobetzeko hartu diren neurri kopurua
	Berdintasun Foroa egonkortu da: Bai/Ez
GO2. BERDINTASUNERAKO PLANGINTZA, JARRAIPENA, EBALUAZIOA ETA KOORDINAZIOA AREAGOTZEA ETA HOBETZEA	Kudeaketa-planaren segimenduari ekarpena egin dioten sail-kopurua
	Sail bakoitzak era autonomoan Planari loturik garatu duen ekintza kopurua
	Berdintasun teknikariak udalaz gaindi parte hartzen duen foro-kopurua.
GO3. UDAL-POLITIKETAN GENERO-IKUSPEGIA TXERTATZEKO EZAGUTZA BEREGANATZEA	Udalean berdintasunaren alorrean egindako trebakuntza-kopurua.
	Udalean berdintasunaren alorrean trebakuntza jaso duten pertsona-kopurua, generoaren eta sailaren arabera bereizita, eta egiten duten balorazioa.
	Berdintasuneko trebakuntza jaso duten udal-ordezkari kopurua, generoaren arabera bereizita.
	Jarduera eremu zehatzetan eskaini den trebakuntza kopurua (zein jarduera eremuri eta zein trebakuntza mota eskaini den) eta parte-hartu duten pertsonen kopurua sexua eta sailaren arabera
GO4. UDAL-POLITIKETAN ETA LAN-PROZEDURETAN GENERO-IKUSPEGIA TXERTATU	Sexu/genero-aldagaia txertatu den datu-bilketak egiteko sistemetan kopurua
	Adierazle berriak sartu diren dokumentu edota inprimaki kopurua eta adierazlearen deskribapena
	Genero-ikuspegia txertatzeko identifikatutako proiektu kopurua eta saila
	Adostu diren berdintasun-klausula kopurua eta hauek aplikatu diren kontratu, diru-laguntza edota plegu kopurua eta sail-mota

	Komunikazio ez-sexista eta inklusiboa bermatzeko irizpideak zabaldu dira: Bai/Ez
	Kontratuetan berdintasun-klausulak aplikatzeko irizpideak aplikatu dituzten sail-kopurua.
	Hasieratik genero-ikuspegia txertatu duten egitasmo-kopurua eta lanketa hau egin duten sail-kopurua.
	Generoaren Araberako Aurretiazko Ebaluazioa egiteko prozesura adostu da: Bai/Ez eta aplikatu den prozesu kopurua
	Genero-ikuspegiz landu diren aurrekontu kopurua eta mota
	Parte-hartze prozesuetan parte hartu duten pertsona-kopurua, generoaren arabera bereizita.
EMAKUMEEN AHALDUNTZEA	
EA1. EMAKUMEEN AHALDUNTZE PERTSONALA, KOLEKTIBOA ETA SOZIOPOLITIKOA	Jabekuntza Eskolan parte hartzen duten emakume*-kopurua, profilaren arabera.
	Jabekuntza Eskolaren balorazio-saioan parte hartu duten emakume*-kopurua, profilaren arabera, eta egiten duten balorazioa.
	Zaurgarritasun egoeran dauden emakumeen ahalduntzea sustatzeko hartu diren berariazko neurri kopurua
	Jabekuntza Eskolako ikastaroei esker sortu diren talde egonkor kopurua.
EA2.EMAKUMEEN PARTE-HARTZEA ETA ERAGINA HANDITZEA	Berdintasun Foroak egindako bilera kopurua eta parte-hartu duten emakume kopurua eta ezaugarriak
	Udaleko Foro ezberdinetan parte-hartzen duten pertsona kopurua sexu/genero arabera
	Emakumeon* Etxearen Talde Eragileak egindako bilera kopurua, parte-hartu duten emakume kopurua eta ezaugarriak
EKONOMIA ETA GIZARTE ANTOLAKUNTZA ERALDATZEA	
EGE1. ZAINTZA-LANEN EKONOMIA FEMINISTAREN BIDEAN URRATSAK EMATEA	Gizarte Zerbitzuetatik adineko emakumeen errealitateak ezagutzeko egin den diagnostikoaren harira elkarlanean egin diren bilera kopurua
	Zaintza behar ezberdinei aurre egiteko hartu diren neurri kopurua eta ezaugarriak

	Espazio publikoak inklusiboagoak izan daitezen egindako lanketa eta esku-hartze kopurua.
	Mankomunitate mailako Zaintza Mahaiarekin izandako bilera kopurua
	Zaintzetako ziurtagiri profesionaletarako prestakuntza ikastaroan parte-hartutako pertsona kopurua sexuaren arabera bereizita
	Etxez etxeko zaintza-zerbitzua eta bestelako zaintza-zerbitzuak kontratatzeko pleguetan lan-baldintza duinak bermatzeko neurri kopurua
EGAE2. BERDINTASUNA, GIZARTEA ETA EKONOMIA ERALDATZEKO BALIOA INDARTZEA	Herriko elkarteetako ordezkariak berdintasunean formatzeko antolatu diren trebakuntza kopuruak eta parte-hartzeileen datuak sexuaren arabera bereizita
	Landa-eremuan lan egiten duten emakumeen esperientziak ikusgarri egin eta balioan jartzeko egin diren ekintza kopurua eta parte-hartzaileen datuak sexuaren arabera bereizita
	Zumaian emakume migratuen euste-sareak josteko egindako ekimen kopurua eta parte-hartzaileen datuak sexuaren arabera bereizita
	Hezkuntza formalean zein informalean lanean ari diren eragileen koordinaziorako egiturak sortu dira: Bai/Ez; sortu ezkero, egindako bilera kopurua eta parte-hartzaileen datuak sexuaren arabera bereizita
	Hezkuntza ez formalean lanean ari den hezitzailei eskainitako trebakuntza kopurua eta parte-hartzaileen datuak sexuaren arabera bereizita
EGAE3. UDAL BALIABIDE ETA ZERBITZUAK GARATU ETA EGOKITZEA	Gizarte Zerbitzuetako langileei eskainitako trebakuntza kopurua eta parte-hartzaileen datuak sexuaren arabera bereizita.
	Gizarte Zerbitzuen, osasun etxeen, Malen Etxearen eta herriko beste hainbat eragileren arteko koordinazio egitura sortu eta sistematizatu da: Bai/Ez
INDARKERIA MATXISTARIK GABEKO BIZITZAK	
IM1. INDARKERIA MATXISTAREN PREBENTZIOA	Atzerriko eta adineko emakumeengana hurbiltzeko martxan jarri diren mekanismo kopurua
	Eskoletako prebentzio programen inguruko hausnarnetan parte hartu duten pertsona-kopurua, generoa eta eragilearen arabera bereizita.
	Gazteentzat indarkeria matxistaren prebentziorako eta nesken ahalduntzerako antolatutako ekintzetan parte hartu duten gazte-kopurua, generoaren arabera bereizita, eta egiten duten balorazioa.

IM2.INDARKERIA MATXISTA JASAN DUTEN EMAKUMEEN ARRETA INTEGRALA BERMATZEA	Erakunde arteko koordinazio mahaiak egin dituen bilera-kopurua eta hauetan parte hartu duten pertsona-kopurua, generoaren eta eragilearen arabera.
	Indarkeria matxistarekin lotuta berdintasun arloa, udaltzaingoa eta gizarte zerbitzuen arteko koordinaziorako egindako bilera-kopurua.
	Jai batzordearekin protokoloa lantzeko bileretan parte hartu duten pertsona-kopurua, generoaren eta eragilearen arabera bereizita, eta egiten duten balorazioa.
	Indarkeria matxista bizi izan duten emakumeentzako* antolatutako talde-jarduera kopurua, jardueretara gonbidatutako emakume*-kopurua eta horietan parte hartu duten emakume*-kopurua.

12.3.2.Urteko kudeaketa planak

Zumaiako Berdintasunerako IV. Plana garatzeko urteko kudeaketa-planak prestatuko ditu Udalak urtero, Planaren garapena errazte aldera.

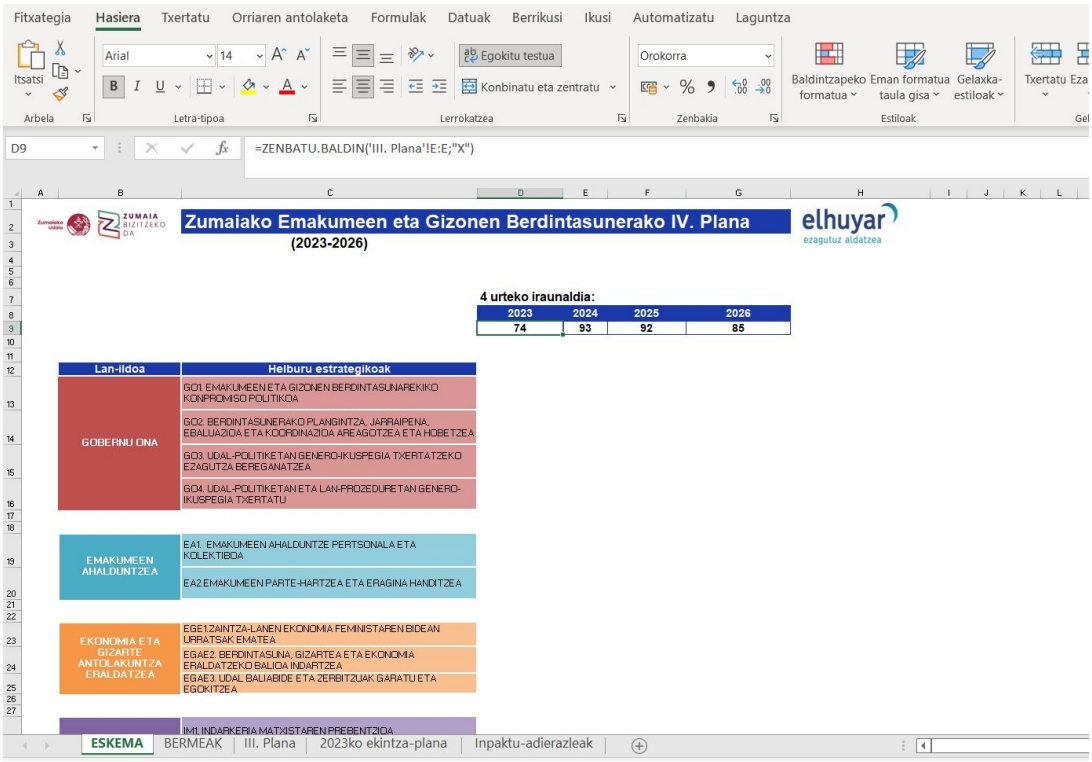
- Plana indarrean egongo den urte bakoitzean urteko kudeaketa-plan bat prestatuko da, aintzat hartu beharreko helburu eta neurri konkretuak zehaztu ahal izateko. Programazio horiek Berdintasun Sailak landuko ditu, eta eragindako gainerako udal-sailekin kontrastatu eta landuko ditu. Planean ekintza bakoitza zer urtetan burutu behar den zehaztuta dago; hala ere, urtekako planek jarraipena erraztuko dute eta momentuko beharretara egokitzea ahalbidetu. Kudeaketa plan hau, gainera, sail bakoitzera egokituko da. Hau da, Exceleko tresnak aukera ematen du ekintza bakoitzaren arduraduna nor den edo nortzuk diren filtratzeko eta, beraz, sail bakoitzari berari urte horretan dagozkion ekintzak bakarrik emateko.
- Urte bakoitzaren hasieran, Herritarren partaidetza, etorkinak, berdintasuna eta gaztedia Sailak aurreko urtean garatutako kudeaketa-planari dagokion memoria idatziko du; horretarako, udal-sailek emandako informazioa erabiliko du.
- Urtez urteko memoria-txostenak Planaren jarraipenerako guneetan aurkeztuko dira.

12.3.3.Planaren segimendua

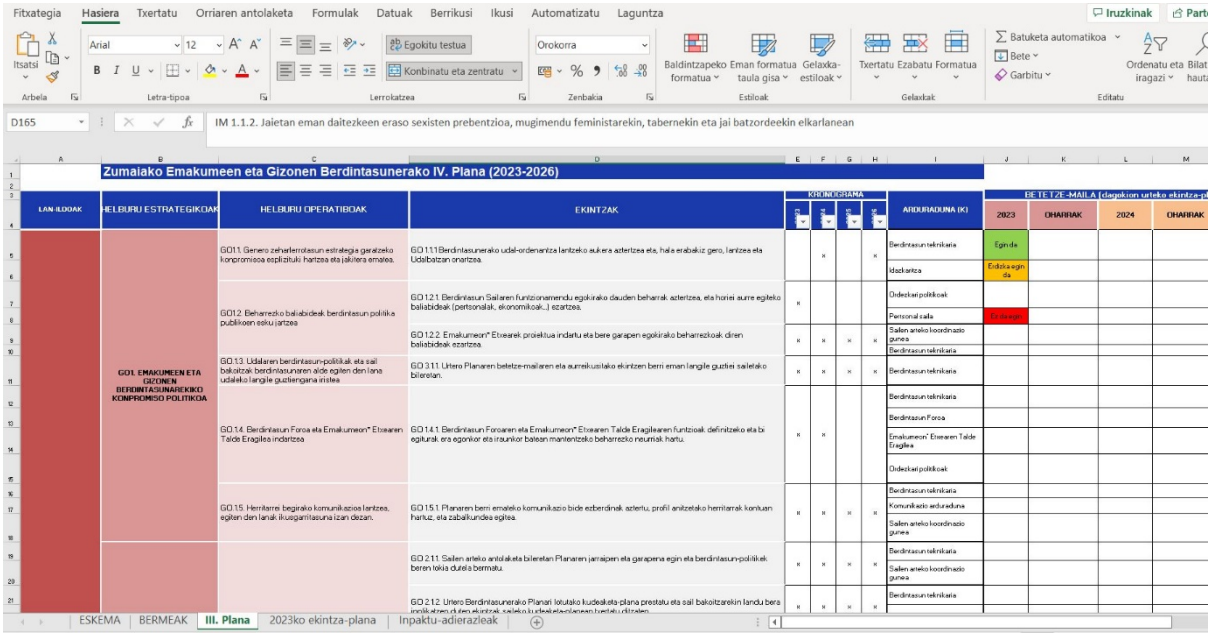
Zumaiako Berdintasunerako IV. Planari segimendua egin ahal izateko, Elhuyarrek Excel tresna bat sortu du, Berdintasun teknikariari segimendu hau era erraz batean egitea ahalbidetzeko.

Excel dokumentua hiru orrialde edo ataletan banatuta dago: Planaren ikuspegi orokorrari dagokiona, Plana bera osotasunean eta inpaktu-adierazleei dagokiena.

Lehenengo atalak Planaren argazki orokorra zein den ikusten lagunduko digu, hau da, planteamendu orokorra zein den argitzen eta orotara nolakoa den ikusten.



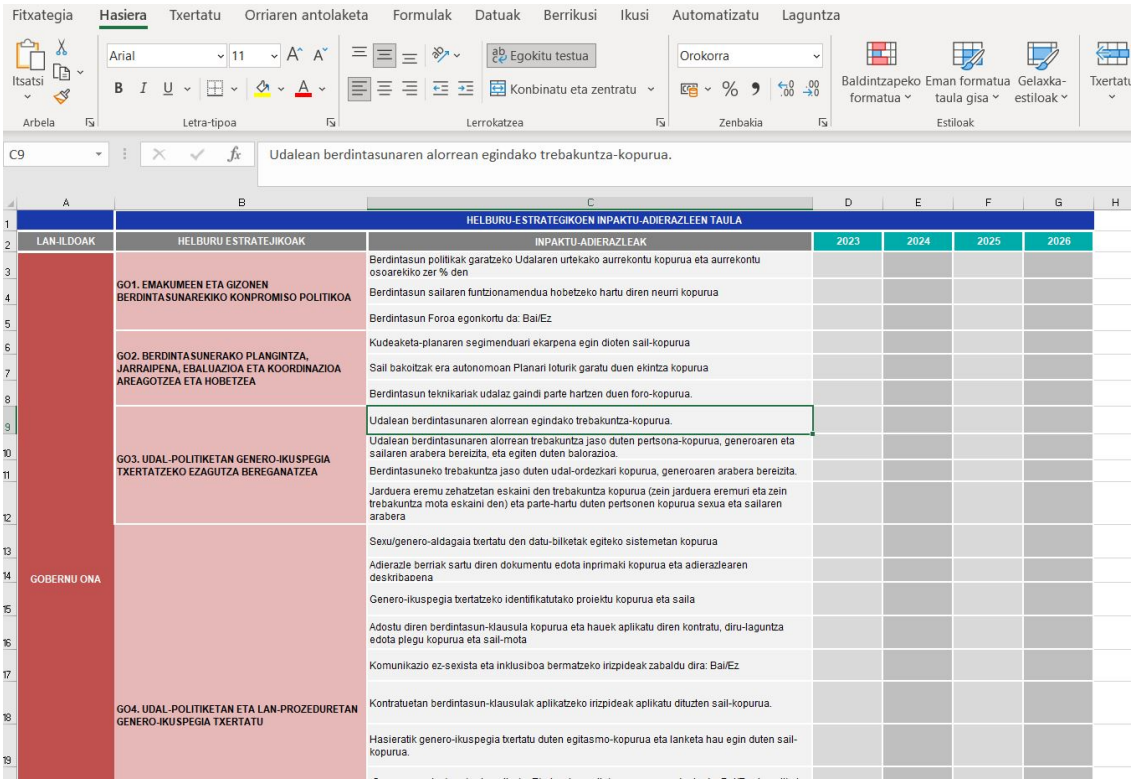
Bigarren atalean Planaren zehaztasunak ikusi ahal izango ditugu. Ekintza guztiak zehaztasunez, bakoitza zein urtetan garatu behar den, arduraduna zein den eta abar. Gainera, atal honek ekintzen betetze-mailaren segimendua egin eta urtez urte zer egin den eta zer ez



jasotzeko aukera ere ematen du. Honela, urtez urte ekintzen betetze-maila zein den eta honen inguruko oharrak jasotzen joango gara, segimendu estua egitea ahalbidetuz.

Inpaktu adierazleen segimendua hirugarren atalaren bidez egin ahal izango dugu. Honetarako, beti ere ekintza zehatzak kontuan hartuta, helburuekin lotzen diren inpaktu-

adierazle batzuk identifikatu ditugu (aurrez aurkeztutakoak), egiten ari garen lan hori zer eragin izaten ari den neurtu ahal izateko.



Fitxategia Hasiera Txertatu Orriaren antolaketa Formulak Datuak Berrikusi Ikusi Automatizatu Laguntza

C9 — Udalean berdintasunaren alorrean egindako trebakuntza-kopurua.

HELBURU-ESTRATEGIKOEN INPAKTU-ADIERAZLEEN TAULA

LAN-ILDOAK	HELBURU ESTRATEJIKOAK	INPAKTU-ADIERAZLEAK	2023	2024	2025	2026
GOBERNU ONA	GO1. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNAREKIKO KONPROMISO POLITIKOA	Berdintasun politikak garatzeko Udalaren urtekako aurrekontu kopurua eta aurrekontu osoarekiko zer % den				
		Berdintasun sailaren funtzionamendua hobetzeko hartu diren neurri kopurua				
		Berdintasun Foroa egonkortu da: Bai/Ez				
	GO2. BERDINTASUNERAKO PLANGINTZA, JARRAIPENA, EBALUAZIOA ETA KOORDINAZIOA AREAGOTZEA ETA HOBETZEA	Kudeaketa-planaren segimenduari ekarpena egin dioten sail-kopurua				
		Sail bakoitzak era autonomoan Planari loturik garatu duen ekintza kopurua				
		Berdintasun teknikariak udalaz gaindi parte hartzen duen foro-kopurua.				
	GO3. UDAL-POLITIKETAN GENERO-IKUSPEGIA TXERTATZEKO EZAGUTZA BEREGANATZEA	Udalean berdintasunaren alorrean egindako trebakuntza-kopurua.				
		Udalean berdintasunaren alorrean trebakuntza jaso duten pertsona-kopurua, generoaren eta sailaren arabera bereizita, eta egiten duten balorazioa.				
		Berdintasuneko trebakuntza jaso duten udal-ordezkari kopurua, generoaren arabera bereizita.				
		Jarduera eremu zehatzetan eskaini den trebakuntza kopurua (zein jarduera eremuri eta zein trebakuntza mota eskaini den) eta parte-hartu duten pertsonen kopurua sexua eta sailaren arabera				
	GO4. UDAL-POLITIKETAN ETA LAN-PROZEDURETAN GENERO-IKUSPEGIA TXERTATU	Sexu/genero-aldagaia txertatu den datu-bilketak egiteko sistemetan kopurua				
		Adierazle berriak sartu diren dokumentu edota inprimaki kopurua eta adierazlearen deskribapena				
		Genero-ikuspegia txertatzeko identifikatutako proiektu kopurua eta saila				
		Adostu diren berdintasun-klausula kopurua eta hauek aplikatu diren kontratu, diru-laguntza edota plegu kopurua eta sail-mota				
		Komunikazio ez-sexista eta inklusiboa bermatzeko irizpideak zabaldu dira: Bai/Ez				
		Kontratuetan berdintasun-klausulak aplikatzeko irizpideak aplikatu dituzten sail-kopurua.				
		Hasieratik genero-ikuspegia txertatu duten egitasmo-kopurua eta lanketa hau egin duten sail-kopurua.				

Tresna elikatzeaz Berdintasun teknikaria arduratuko da nagusiki; hala ere, aproposena litzateke arlo-buru bakoitzak dagozkion ekintzen betetze-maila osatzea.

Informazio hau guztia, aurrez aipatutako memoria-txostenak elikatzeko baliatu daiteke.

13. PLANAREN KOMUNIKAZIOA

Komunikazioa Berdintasunerako Planen arrakastarako gakoetako bat da. Komunikazioa beharrezkoa da herritarrei eta eragileei Udalaren asmoen berri emateko eta baita Planaren garapenean euren parte-hartze aktiboa eta inplikazioa lortzeko ere. Gainera, planaren ebaluazioa eta egungo egoeraren analisia egiteko prozesuan zehar identifikatu den ahulguneetako bat da hain justu komunikazioa, herritarrei ez baitzaie iristen Udaletik egiten den lanaren berri.

Hori dela eta, hurrengo urteetan Berdintasunerako Planari lotutako komunikazioan sakontzea zein berdintasun politikei lotutako komunikazioa nola egin, oro har, lantzea da erronketako bat. Horretarako urtero, urte hasieran, kudeaketa-planean aurreikusitako ekintzak zeintzuk diren eta horiek aurrera eramateko dauden komunikazio une garrantzitsuak identifikatuko dira, eta baita hauek nola komunikatuko diren adostu ere.

Planaren garapenean 3 komunikazio-une garrantzitsu egongo dira:

1. Hasierako komunikazioa:

Behin Berdintasunerako IV. Plana onartuta, horren berri emango da bai Udal barruan baita herrian ere:

- Udal-langile guztiei eta, bereziki, Planaren ekintzen garapenean ardura zehatzak dituzten langileei:
  - Aurkezpen saioak egingo dira, udal-langileei zein Erakunde Autonomoetako langileei ere. Horrez gain, arlo-buruek gaia landuko dute urte hasieran kudeaketa-plana lantzean arlo bakoitzari dagozkion ekintzekin.
  - Udal-langile guztiei Planaren txostena bidaliko zaie.
- Ordezkari politiko guztiei:
  - Ordezkari politiko guztiei Planaren txostena bidaliko zaie.
- Herritarrei:
  - Hedabideen bidez prozesuaren amaieraren berri eta Plan berriaren indarraldiaren berri emango zaie herritarrei.
  - Plana Udaleko webgunean txertatuko da herritar guztientzat uneoro eskuragarri egon dadin.
  - Prozesuan parte hartu duten pertsonei dokumentazioa emailez bidaliko diegu.
  - Inork informazio gehiago nahi edo beharko balu Berdintasun Sailera jotzeko aukera izango du.

2. Berdintasunerako Planaren garapeneko urteetan

- Udal-mailan:
  - Udal-mailan dauden segimendurako egituren bidez emango zaie langileei Planaren garapenaren berri; horretarako aurrez aipatutako espazioak erabiliko dira.
- Herri-mailan: Planarekin lotutako ekintza batzuek beste batzuek baino lanketa komunikatibo handiagoa eskatuko dute, herritarren parte hartzea edo inplikazioa beharko duten heinean. Kasuan kasu egokitzen joan beharko gara.

- Udaleko webgunean Planaren inguruko informazio eguneratua izango da; sare sozialak ere erabiliko dira, batik bat ekintza puntualen berri emateko.
- Herriko emakume eta eragileekin sortutako foro ezberdinetan (hala nola, Jabetze Eskolako erabiltzaileekin egingo diren urteroko balorazioetan) Planaren berri emango da eta ahal den heinean honen segimendua egiteko espazioak ahalbidetu, herritarrek interesa balute behintzat.

3. Planaren amaierako komunikazioa

Berdintasunerako IV. Plana osotasunean garatu ondoren, ebaluazioan lorturiko emaitzen gaineko informazioa zabalduko da Udal barruan zein herri-mailan. Hau zehazki nola egingo den Planaren indarraldia amaitzean erabakiko da, momentu horretan abiatutako prozesuaren arabera eta horrekin modu koherentean.

Eranskina: 2023ko kudeaketa plana

Jarraian, Planaren diseinua aintzat hartuta, 2023an garatzeko ekintzak jaso ditugu:

EKINTZAK	ARDURADUNA(K)
GO 1.2.1. Berdintasun Sailaren funtzionamendu egokirako dauden beharrak aztertzea, eta horiei aurre egiteko baliabideak (pertsonalak, ekonomikoak…) ezartzea.	Ordezkari politikoak Pertsonal saila
GO 1.2.2. Emakumeon* Etxearek proiektua indartu eta bere garapen egokirako beharrezkoak diren baliabideak ezartzea.	Sailen arteko koordinazio gunea Berdintasun teknikaria
GO 3.1.1. Urtero Planaren betetze-mailaren eta aurreikusitako ekintzen berri eman langile guztiei sailetako bileretan.	Berdintasun teknikaria
GO 1.4.1. Berdintasun Foroaren eta Emakumeon* Etxearen Talde Eragilearen funtzioak definitzeko eta bi egiturak era egonkor eta iraunkor batean mantentzeko beharrezko neurriak hartu.	Berdintasun teknikaria Berdintasun Foroa Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun zinegotzia
GO 1.5.1. Planaren berri emateko komunikazio bide ezberdinak aztertu, profil anitzetako herritarrak kontuan hartuz, eta zabalkundea egitea.	Berdintasun teknikaria Komunikazio arduraduna Sailen arteko koordinazio gunea
GO 2.1.1. Sailen arteko antolaketa bileretan Planaren jarraipen eta garapena egin eta berdintasun-politikek beren tokia dutela bermatu.	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea
GO 2.1.2. Urtero Berdintasunerako Planari lotutako kudeaketa-plana prestatu eta sail bakoitzarekin landu bera inplikatzen duten ekintzak saileko kudeaketa-planean txertatu ditzaten.	Berdintasun teknikaria Sail bakoitzeko arduraduna
GO 2.1.3. Urteroko kudeaketa-planei eta Planaren betetze-mailari etengabeko segimendua egin,	Berdintasun teknikaria

beharrezkoa den kasuetan neurri zuzentzaileak aplikatuz.	Sailen arteko koordinazio gunea
GO 2.1.4. Urte amaieran Planaren garapenaren inguruko memoria bat egin, urte osoan egindako lana jasotzen duena.	Berdintasun teknikaria
GO 2.1.5. Sailetako arduradun bakoitzak urtero bere arloko lankideei Berdintasunerako Planaren markoan aurrera eraman beharreko ekintzen berri ematea, berdintasun politiken zeharlerroko izaera azpimarratuz, guztiek Berdintasunerako Planaren berri izan dezaten.	Sailetako arduradunak
GO 2.1.6. Urtero Berdintasun Planari lotutako aurrekontua modu xehetuan aurkeztu.	Berdintasun teknikaria Kontu-hartzailea Ordezkari politikoak
GO 2.1.7. Mahai Politikoarekin gutxienez legegintzaldi hasieran bilera bat egitea, Planaren baitan egitea aurreikusten diren lanketak aurkezteko eta egindako lanaren berri emateko.	Ordezkari politikoak Berdintasun teknikaria
GO 2.2.1.Udalaz gaindiko koordinazio-guneetan nahiz ekimenetan (Beldur Barik, Hezkidetza Foroa, genero-mainstreaminerako lantaldea, Gipuzkoako Berdintasun Teknikarien Sarea…) parte hartzen jarraitzea, elkarrekin eta elkarrengandik ikasten jarraitzeko.	Berdintasun teknikaria
GO 3.1.1. Udal-sail bakoitzeko teknikari eta langileek berdintasunarekin lotuta egun dituzten trebakuntza-behar espezifikoak identifikatzea, eta emaitzak kontuan hartuta, sail bakoitzaren behar espezifikoetara egokitutako eskaintza egitea.	Berdintasun teknikaria Pertsonal saila Sailen arteko koordinazio gunea
GO 3.1.2. Landuko diren gaien araberako trebakuntza zehatzagoak: berdintasuneko klausulak (eta klausula sozialak), Genero Eraginaren araberako Aurretiazko Ebaluazioa, genero-ikuspegidun aurrekontuak... sail guztientzako.	Berdintasun teknikaria Pertsonal saila Sailen arteko koordinazio gunea
GO 3.1.3. Udalaz gaindiko erakundeetatik eskaintzen den formazioaren gaineko hedapen periodikoa (orokorra eta pertsonalizatua~~)~~	Berdintasun teknikaria Pertsonal saila

GO 3.2.1. Ordezkari politikoak berdintasun-gaietan trebatzeko oinarrizko trebakuntza eskaintzea agintaldi bakoitzean.	Berdintasun teknikaria
GO 3.2.2. Jarduera-eremu bakoitzari lotutako berariazko trebakuntza eskaintzea, jarduera-eremu bakoitzean genero-ikuspegia txertatzeak zer esan nahi duen zehatzago lantzeko.	Sailen arteko koordinazio gunea Berdintasun teknikaria
GO 4.1.1. Erakundearen kulturaren inguruko genero-azterketa egitea Udalean, besteak beste, Udaleko langileen arteko harremanak genero-ikuspegitik aztertzeko eta emaitzak aintzat hartuta, hobekuntza-neurriak martxan jartzeko.	Berdintasun teknikaria Pertsonal saila Sailen arteko koordinazio gunea
GO 4.2.1. Datu-bilketak sexu/generoaren arabera egin ahal izateko sistemak egokitu: datu-bilketak egiteko sistemetan sexu/genero-aldagaia jasota ez dutenak identifikatu; sexu/genero-aldagaia txertatzeko teknikoki dauden aukerak/oztopoak aztertu, eta nola bideratuko den erabaki sailekin elkarlanean.	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea Administrariak Informatikaria
GO 4.2.2. Biltzen diren datuak progresiboki genero-ikuspegitik aztertzea. Gradualki dokumentu edota inprimaki zehatz batzuetan adierazleak identifikatzea, egokitzea eta horien eboluzioaren azterketa egitea.	Sailen arteko koordinazio gunea Berdintasun teknikaria
GO 4.3.2. Landutako irizpideen berri eman udaleko sail eta langile guztiek irizpide bateratuak erabili ditzaten.	Berdintasun teknikaria
GO 4.4.1. Sailekin elkarlanean identifikatu datozen urteetarako aurreikusi dituzten egitasmo estrategikoak eta genero-ikuspegia txertatzea garrantzitsuak direnak identifikatu prozesua elkarlanean egiteko.	Sailen arteko koordinazio gunea
GO 4.4.4. Emakumeen eta gizonen ordezkaritza orekatua bermatzea: Sariketa eta hautaketa-epaimahaietan, ekimenen dinamizazioan, aurkezpenetan, ekitaldi publikoetan, taularatzeetan, kale ekintzetan...	Sailen arteko koordinazio gunea
EA 1.1.1. Emakumeon* Etxearen Talde Eragilean parte-hartzen duten emakumeen profila aztertu eta, intersekzionalitatea aintzat hartuta, emakume kolektibo ezberdinetara espazioa zabaldu.	Berdintasun teknikaria Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea

EA 1.1.2. Eskaintzen diren zerbitzuetan erabiltzaileen datu bilketa, jarraipena eta ebaluazioa egin.	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea
EA 1.2.1. Jabekuntza Eskolako eskaintzaren aniztasuna sustatu, eduki zein ordutegi edota iraupen aldetik.	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikar
EA 1.2.2. Zaurgarritasun egoeran dauden emakumeen ahalduntzea sustatzeko berariazko neurriak hartu: talde egonkorrak sortu, berariazko zapalkuntzak lantzeko saioak antolatu, gizartekintzarekin elkarlanean profil hauetako emakumeak* ikastaroetara gerturatu daitezen sustatu...	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikaria
EA 1.1.1. Emakumeon* Etxearen Talde Eragilean parte-hartzen duten emakumeen profila aztertu eta, intersekzionalitatea aintzat hartuta, emakume kolektibo ezberdinetara espazioa zabaldu.	Berdintasun teknikaria Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea
EA 1.1.2. Eskaintzen diren zerbitzuetan erabiltzaileen datu bilketa, jarraipena eta ebaluazioa egin.	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea
EA 1.2.1. Jabekuntza Eskolako eskaintzaren aniztasuna sustatu, eduki zein ordutegi edota iraupen aldetik.	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikar
EA 1.2.2. Zaurgarritasun egoeran dauden emakumeen ahalduntzea sustatzeko berariazko neurriak hartu: talde egonkorrak sortu, berariazko zapalkuntzak lantzeko saioak antolatu, gizartekintzarekin elkarlanean profil hauetako emakumeak* ikastaroetara gerturatu daitezen sustatu...	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikaria
EA 1.2.4. Landa eremuko emakumeen ahalduntzea sustatzeko berariazko neurriak hartu	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea Berdintasun teknikaria
EA 1.2.5. Tramite eta kudeaketa digitalak errazteko ahalduntze digitalerako ekimenak sustatzea, arrakala digitalari aurre egiteko.	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea Berdintasun teknikaria

EA 1.2.6. Parte hartzen duten emakumeen* profilen segimendua egin eta bilakaerarik ematen den aztertu; hala ez balitz neurri zuzentzaileak proposatu.	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea Berdintasun teknikaria
EA 1.2.7. Urtero, Jabekuntza Eskolan parte hartzen duten emakumeekin* balorazio-saio bat egin, ikasturtearen balorazioa egin eta hurrengo ikasturterako proposamenak jasotzeko; bide batez, beraien arteko sareak sortzeko baliatuz.	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikaria
EA 1.2.8. Jabekuntza Eskolaren komunikazioa berariaz landu, gaur egun iristen ez den foroetara iritsi dadin: jada existitzen diren komunikazio bideak baliatu, berariazko komunikazio-bideak sortu, zabalkunderako aliantzak bilatu…	Komunikazio arduraduna Berdintasun teknikaria Emakumeon* Etxearen koordinatzailea
EA 2.1.1. Berdintasun Foroa bateraberpiztu eta indartzeko berariazko lanketa egin, funtzioak berdefinitu, herriko emakume eta eragile feministekin batera: aukera ezberdinak aztertu eta beharrezko prozesu edo ekintzak martxan jarri	Berdintasun Foroa
EA 2.1.2. Emakumeo* Etxea erabiltzeko aukerak herriko emakume elkarte ezberdinei zabaldu.	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikaria
EA 2.2.1. Herriko eragile eta elkarteetan antolaturik dauden pertsonen datuak jaso, sexuaren arabera bereizita, eta behar izan ezkero emakumeen parte-hartzea sustatzeko neurriak hartu.	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea
EA 2.2.2. Udaleko Foro ezberdinetan parte-hartzen duten pertsonen datuak jaso, sexuaren arabera bereizita, eta Batzordeetan parte-hartzea handitzeko kanpaina martxan jartzea.	Berdintasun teknikaria Sailen arteko koordinazio gunea

EGAE 1.1.1. Zaintza beharren eta zaintza-baliabideen inguruan Malen etxea, Mugimendu Feminista eta Emakumeon* Etxeak elkarlanean egindako udalerri mailako azterketa haintzat hartuta beharrezko neurriak adostu eta ezarri.	Berdintasun Foroa
EGAE 1.2.1. Gizarte Zerbitzuetatik adineko emakumeek bizi duten errealitatearen inguruan egingo den diagnostikoaren prozesuan genero-ikuspegia txertatzen dela bermatzeko Berdintasun Foroaren partaidetza bermatzea, prozesuaren hasieratik bukaerara.	Berdintasun Foroa
EGAE 1.5.3. Zaintza-lanak profesionalizatzeko prestakuntza ikastaroak, Lanbide Heziketako zentroetan eskaintzeko Udalak bitartekaritza egiten jarraitzea, eta lortu ezean eskariari erantzuteko moduko alternatibak eskaintzea.	Berdintasun teknikaria
EGAE 1.5.4. Mankomunitateko Zaintza Mahaian parte-hartu, Berdintasun Foroarekin elkarlana sustatuz.	Berdintasun teknikaria
EGAE 1.6.1. Etxez etxeko zaintza-zerbitzua eta bestelako zaintza-zerbitzuak kontratatzeko pleguetan lan-baldintza duinak bermatzeko neurriak ezartzea.	Berdintasun teknikaria Gizarte Zerbitzuak
EGAE 2.1.1. Data esanguratsuen bueltan (martxoak 8, maiatzak 17, ekainak 28, azaroak 25…) eta urte osoan zehar berdintasunaren aldeko sentsibilizazioa lantzeko ekimenak antolatu.	Berdintasun Foroa
EGAE 2.1.2. Herriko gizonezkoekin lanketa espezifikoak egin, feminismoaren eta bestelako maskulinitate-ereduak eraikitzearen garrantziaz sentsibilizatzeko.	Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea

EGAE 2.2.1. Landa eremuan bizi diren emakumeen datuen jasoketa eta azterketa egin.	Berdintasun teknikaria
EGAE 2.2.3. Landa eremuaren biziraupena bermatzeko eta generazio berriak lehen sektorean lan egitera bultzatzeko beharrezko neurriak sustatu.	Mankomunitateko Ekonomia Garapena
	Berdintasun Foroa
EGAE 2.3.1. Ikastetxeetako hezkidetza-programak indartzeko aukera aztertu eta, posible bada, aurreikusitako baliabideak areagotu (ordu-kopurua, Lanbide Heziketan ere lantzea…).	Berdintasun teknikaria
	Hezkuntza saila
EGAE 2.3.5. Hezkuntza formalean zein informalean lanean ari diren eragileen (Eihera, DAITEKE, Gatetxola, Aholkusex)... koordinaziorako egiturak sortzeko aukerak aztertu eta herri mailan egiten den lanketa bateratu.	Berdintasun teknikaria
	Hezkuntza saila
EGAE 2.3.6. Eskualdeko Hezkidetza Mahaian parte-hartzen jarraitu, eta Zumaiako Hezkuntza Mahaia sortzeko baldintzak aztertu.	Berdintasun teknikaria
	Hezkuntza saila
EGAE 2.3.7. Bereziki gazteei eragiten dieten gai jakinen inguruko ekimenak antolatu (sare sozialen erabilera, gorrotozko diskurtsoak…) eta, beharrezkoa ikusten bada, lanketa espezifikoak egin neska eta mutilekin (genero-rol eta -estereotipoak, autodefentsa feminista…).	Berdintasun teknikaria
	Hezkuntza saila
EGAE 2.3.8. Gazteentzako sexu-aholkularitza zerbitzuaren eskaintza egonkortu eta indartu.	Berdintasun teknikaria

	Hezkuntza saila
EGAE 2.3.9. Hezkuntza ez formalean lanean diharduten hezitzaileen trebakuntza, beren beharretara egokituta, urtero eskaini.	Berdintasun teknikaria
	Hezkuntza saila
EGAE 2.4.2. Mankomunitatearekin batera, Zumaian lan-eskaintza aukerak aztertu eta sustatzea, ordezkaritza txikia duten edo zabaltzen ari diren sektoreetan emakumeen jarduera-tasa handitzeko.	Berdintasun teknikaria
EGAE 3.1.1. Gizarte Zerbitzuetako langileei, ikuspegi intersekzional batetik, berdintasunean trebakuntza eskaini	Berdintasun teknikaria
EGAE 3.1.2. Gizarte Zerbitzuen, osasun zentroen, Malen Etxearen eta herriko beste hainbat eragileren arteko koordinazio egiturak sortu eta sistematizatu	Malen Etxea
	Osasun zentroa
	Gizarte Zerbitzuak
	Berdintasun teknikaria
IM 1.1.1. Indarkeria matxistaren detekzioan sakontzeko sentsibilizazio programak garatu	Gizarte Zerbitzuak
	Gazteria saila
	Berdintasun teknikaria
IM 1.1.2. Jaietan eman daitezkeen eraso sexisten prebentzioa, mugimendu feministarekin, tabernekin eta jai batzordeekin elkarlanean	Berdintasun Foroa
	Tabernak
	Berdintasun teknikaria
IM 1.1.3. Beharrezkoak diren bitartekoak sortu eta hedatu	Gizarte Zerbitzuak
	Berdintasun teknikaria
IM 1.2.1. Zumaiako herritarrei, oro har, bideratutako informazio-kanpainak abian jartzea, horretarako beste herri batzuetako ereduak baliatuz.	Berdintasun Foroa

IM 1.2.2. Atzerriko eta adineko emakumeengana eta oro har, iristeko zailtasunak ditugun emakume kolektiboengana hurbiltzeko mekanismoak martxan jarri	Berdintasun teknikaria
IM 1.2.3. Hizkuntzaren kudeaketan lanketa berezia egin emakume kolektibo jakinekin lanketa eta ekimenak bideratzerako orduan	Euskara teknikaria Berdintasun teknikaria
IM 1.3.1. Eskoletan aurrera eramaten diren prebentzio programen inguruan hausnarketa egin, hezkuntza-komunitate osoa (ikasle, irakasle eta familiak) aintzat hartuta, eta hurrengo urteetarako estrategia markatu eskolekin batera lanketa modu integralean egiteko: lanketen hartzaileak definitu, landu beharreko gai gakoak...	Protokoloaren eragileak Hezkuntza-komunitatea Berdintasun teknikaria
IM 1.3.2. Gazte programetatik indarkeria matxistaren prebentzioa lantzen jarraitzea, data puntualen testuinguruan zein egunerokoan modu jarraituan eta zeharka.	Gazteria saila Berdintasun teknikaria
IM 1.3.3. Gazteentzako aisialdiarekin lotutako ekimenak antolatu, berariaz indarkeria matxistaren prebentzioa eta nesken ahalduntzea lantzen dutenak.	Gazteria saila Berdintasun Foroa
IM 1.4.1. Azaroaren 25a eta maiatzaren 17a bezalako datetan sentsibilizazio kanpainak antolatzea ekimen ezberdinen bidez herritarren sentsibilizazioa areagotzeko mugimendu feministarekin elkarlanean.	Berdintasun Foroa

IM 1.4.2. Bizitza bizigarrien alde egiteko ekimenak sortu Berdintasun Foroa eta mugimendu feministarekin batera, horretarako egin aldarrikatzaileak baliatuz (Martxoak 8, azaroak 25, maiatzak 17, ekainak 28…)	Berdintasun teknikaria
IM 2.1.1. Artatze-prozesuan esku-hartzen duten langile guztiei formakuntza eskaini indarkeria matxista kasuen aurrean artapen egokia egin dezaten, bai eta haur eta gazteekin lan egiten dutenei ere.	Hezkuntza saila Gazteria saila Emakumeon* Etxearen koordinatzailea Gizarte Zerbitzuak
IM 2.1.4. Erreparazio sozial-publikorako ekimenak diseinatzea eta garatzea, emakumeekin elkarlanean.	Berdintasun Foroa Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea Berdintasun teknikaria
IM 2.2.1. Emakumeek lideratutako oneratzera bideratutako espazio kolektiboa sortu Jabekuntza Eskolaren bitartez.	Emakumeon* Etxearen koordinatzailea
IM 2.3.1. Instituzioen arteko koordinaziorako Protokoloaren ebaluazioa sistematizatu	Gizarte Zerbitzuak Osasun zentroa Berdintasun teknikaria
IM 2.3.2. Jarraipen mahaiko eragileen arteko koordinazio-mekanismoak sistematizatu	Gizarte Zerbitzuak Osasun etxea Berdintasun teknikaria
IM 2.4.1. Protokoloak herriko eragile anitzekin lantzea, mugimendu feminista barne. Herri mailako sare sendo bat sortzeko helburuarekin.	Berdintasun Foroa Herriko eragileak Emakumeon* Etxearen Talde Eragilea

IM 2.4.2. Erantzun instituzional bateraturako protokoloaren jarraipena egitea.	Berdintasun teknikaria
IM 2.4.4. Udalak jaien testuinguruan beste zerbitzu batzuk martxan jarri behar dituen aztertu, udaleko sail ezberdinen eta jai batzordearen inplikazioarekin: jaietako babes eta informazio puntua, larrialdi telefonoa… Mugimendu feministarekin elkarlanean.	Sailen arteko koordinazio gunea Jai Batzordea